



*Pausoz pause,  
gure martxan*



**R 400**

**Egilea: Ixone Garmendia**

Atarikoak .....	3
Aniztasuna eta eskola inklusiboa .....	3
Materialaren nondik norakoak .....	4
Ikas-egoerak .....	4
Irizpide metodologikoak .....	5
1.    Ikas-egoera: <i>Nor naiz ni?</i> .....	6
2.    Ikas-egoera: <i>Nola sentitzen naiz?</i> .....	22
3.    Ikas-egoera: <i>Nolakoa naiz ni?</i> .....	62
4.    Ikas-egoera: <i>Nola moldatuko naiz kalean?</i> .....	92
Hiztegia .....	136
Baliabide lagungarriak .....	142
Eranskinak .....	143
Erabilitako baliabideak .....	144
Bibliografia eta webgrafia .....	144

## Atarikoak

Gero eta mundu globalizatuagoan bizi gara, eta horrek erabat aldatu du gaur egungo eskolen zein gizartearen errealitatea. Ikastaldeak, orain, ez dira batere homogeneoak izaten, migrazio-mugimenduen gorakadak kulturartekotasuna eta hizkuntza-aniztasuna areagotu baitute. Ondorioz, sarriago izaten dira gure eskola-sistemara egokitzeko eta euskara hutsetik ikasteko premia duten ikasleak. Hori kontuan hartuta, honako galdera honi erantzuna eman beharko litzaioke: zer neurritan bermatzen zaie hezkuntza-arreta egokia ikasle horiei?

Esan daiteke ikastetxeak “mundu txikiak” bihurtu direla, errealitate anitzak biltzen dituzten espazioak, alegia. Ikasle bakoitzak, bere bizipenekin batera, beste kultura bat eta beste hizkuntza bat ditu: munduari begiratzeko ikuspegi propioa. Jatorrizko herrialdeak atzean utzi izanaren arrazoiak askotarikoak badira ere, ikasle guztiek dute lotune bera: orain euskal herritarrek dira, eta euskara ikasteko premia dute.

Integrazioa bada erronka, bide horretan lehenengo urratsek berebiziko garrantzia dute: eragin handia dute haien motibazioan zein ikaskideekiko eta ikasleekiko jarreran. Ondorioz, hezkuntza-komunitatearen betebeharra da, batetik, harrera samurra izan dadin hasierako urratsoi duten balioa ematea eta, bestetik, kalitatezko hezkuntza bermatu ahal izateko baliabideak eskaintzea.

## Aniztasuna eta eskola inklusiboa

Esan bezala, eskolen ezaugarrietako bat da aniztasuna. Aberastasun horrek pertsonak eta gizataldeak askotarikoak direla onartzea dakar; hau da, ezberdintasunak errespetatzea, bazterkeria ekiditea eta bizikidetzat hartzea.

Esango genuke aniztasunari erantzun egokia ematea dela hezkuntzak duen erronka nagusietako bat: berdintasun ezari aurre egitea eta zailtasunak zailtasun emaitza akademikoak hobetzea. Horrek guztiak eskola gizartera eta gizarte eskolara heltzea eskatzen du, eta, horretarako, neurri integralak hartu behar dira.

Aniztasuna eta inklusioa, bada, estuki daude lotuta. Pertsona eta testuinguru soziala edozein dela ere, bazterkeria-mota guztiak gainditu, eta ikasle guztien premia espezifikoiei erantzun behar izatea dakar horrek.



## Materialaren nondik norakoak

- Ikaslearen parte-hartze aktiboa ziurtatuko da. Ikaskuntza-prozesuan beharrezkoa da jakitea norberak zer egin duen eta nola egin duen. Horretarako, ezinbestekoa da: aukeratzea, akatsak egitea, zuzentzea, ebatzea eta ondorioak ateratzea.
- Ikasleak lehendik dituen ezagutzak berriekin kontrastatu, egokitu eta bere jakintza eraikiko du. Proposatzen diren jarduera guztiak interesgune jakin baten inguruan garatuko dira.
- Konfiantzazko eta segurtasunezko giroa bermatuko da gelan. Bakoitzak pentsatzen eta sentitzen duena errespetatuko da.
- Ikaskuntzak esanguratsuak izango dira eta ikasleen interes eta beharretatik abiatuko dira.
- Lantaldean aritzea sustatuko da eta horrek ikasleek elkarrengandik ikastea ahalbideratuko du.

Hau guztia izan dadila lagungarri atzerritarrekin lanean ari direnentzat.

## Ikas-egoerak

Legeak eskubideak argi azaltzen baditu ere, esperientziak erakutsi digu ikastetxeetan errealitatea bestelakoa dela. Ikasle etorkin askok zailtasunak eta oztopoak dituzte hezkuntza-sisteman erabat integratu ahal izateko. Horren arrazoi nagusia euskararik ez jakitea edota nahikoa ez menderatzea da; hain zuzen ere, hizkuntza da pertsonen arteko harremanetarako, gizarteratzeko eta ikaskuntzarako giltza. Euskara ondo ez menderatzeak ikaskuntzako beharrak ezin bideratzea eta etorkizunean eskola-atzerapenak edo eskola-porrota izatea eragin dezake.

Lan honen helburua da ikasle atzerritarrei gizartean, hezkuntza-sisteman, nahiz lan-munduan integratzen lagunduko dien euskara ikasteko materiala sortzea; izan ere, horretarako beharrezkoak diren baliabideak mugatuak izan ohi dira ikastetxeetan. Materiala ikas-egoeratan dago oinarrituta, eta hasierako urratsetan (AO-A1) ikasleei lagundu eta ikas-prozesua gidatzeko askotariko jarduerak proposatzen dira. Bestalde, jakintzak mobilizatzeko baliabideak izateaz gain, azken zereginari begira prestatu dira jarduerok.



Jarduerak egiten hasi aurretik, garrantzitsua da irakasleak eduki gramatikalak azaltzea: aditzak, galdetzaileak, hiztegia... Eduki horiek ikas-egoera bakoitzari begira planteatu dira, jarduera bakoitzari dagokion eskematxo eta guzti. Gainera, ikasleen ezaugarrietara egokitutako materiala da, eta edukiak oso era adierazgarrian daude azalduta.

Horrez gain, unitate bakoitzaren bukaeran, unitatea lantzen jarraitzeko esteka baliagarriak txertatu dira: hiztegia, zabaltze-jarduerak...

Zeresanik ez, ikasmaterial hau guztia pentsatuta dago ikasleentzat ez ezik atzerritarrekin lanean ari diren irakasleentzat ere.

### **Irizpide metodologikoak**

- Ikaslearen parte-hartze aktiboa ziurtatuko da. Ikaskuntza-prozesuan beharrezkoa da jakitea norberak zer egin duen eta nola egin duen. Horretarako, ezinbestekoa da hau guztia: aukeratzea, akatsak egitea, zuzentzea, ebatzea eta ondorioak ateratzea.
- Irakasleak lehendik dituen ezagutzak berriekin kontrastatu, egokitu eta bere jakintza eraikiko du. Proposatzen diren jarduera guztiak interesgune jakin baten inguruan garatuko dira.
- Konfiantzazko eta segurtasunezko giroa bermatuko da gelan. Bakoitzaren pentsamenduak eta sentimenduak errespetatuko dira.
- Ikaskuntza esanguratsua izango da, eta egin beharrekoak ikasleen interes eta beharretatik abiatuko dira.
- Lantaldean aritzea sustatuko da, eta horrek ikasleek elkarrengandik ikastea ahalbideratuko du.

# 1. Ikas-egoera: *Nor naiz ni?*

## JUSTIFIKAZIOA

Bigarren hizkuntza bat ikasteko, ohikoa izaten da agurtzeko eta aurkezteko formulatik hastea, errespetuaren, estimuaren eta ongietorriaren ikur baitira. Gogoz landu beharreko gaia da hori, ikasleek hizkuntzarekin duten lehendabiziko hartu-emana izango da-eta. Era berean, ikasle etorri berriek premia izaten dute ikaskideekin harremanak izateko; horretarako, ezinbestekoa da lekuan lekuko agurrak ezagutzea eta nork bere burua aurkezten jakitea: lexikoa zein oinarrizko gramatika-baliabideak, ezagutza pragmatikoaz gain.

Herrialde bakoitzak bere formulak eta ohiturak ditu, eta horiek ezagutzeak aukera ematen du munduko hizkuntza- eta kultura-aniztasunaz jabetzeko eta hausnartzeko. Jakina denez, eskolak herrialde askotako ikasleak biltzen ditu, eta aniztasun horrek eskolan duen isla azaleratu eta positiboki balioetsi beharra dago.

## HELBURUA

Agurtzea hitzetatik haratagoko ekintza denez, elementu paralinguistikoek erabat baldintzatzen dute mezua. Ikas-egoera honen bidez, hau lortu nahi da: ikasleek eguneroko harremanetan agurtzeak duen garrantziari buruzko gogoeta egitea.

Herrialde bakoitzak bere agurtzeko formulak baditu ere, etorri berriek hemengo formulak ikastea eta martxan jartzea da asmoa, horixe baita eskola-inklusioa lortzeko lehendabiziko pausoa. Horrekin batera, ikas-egoeraren bitartez, taldekideen arteko errespetua eta kohesioa sustatu nahi da hizkuntzaren ezagutzarekin batera. Horretarako guztirako, aniztasunari erreparatuko zaio, eta taldekideen arteko berdintasunak eta ezberdintasunak azaleratuko dira, betiere desberdintasunak aberasgarriak direla argi utzita.

## AMAIERAKO ZEREGINA

Ikasleek beren aurkezpen-bideoa egingo dute: *nor naiz, nongoa naiz, non bizi naiz...* Horrez gain, binaka elkarrizketa bat egingo dute, eta grabatu. Bideoan, ikasitakoa islatuko dute.

## ONARRIZKO JAKINTZAK

- Aurkezpen-formulak
- Izenordainak
- *Izan* aditza
- *Nongo* deklinabide kasua
- *Bizi izan* aditza
- Informazioa bilatzeko eta hautatzeko estrategiak
- Hizkuntzaren eta haren unitateen oinarriko nozioak: soinua eta idazketa-sistema, hitzak eta diskurtsoaren antolaketa
- Ahozko eta idatzizko testuak sortzeko, ulertzeko eta analisi kritikoa egiteko estrategiak
- Testuen edukia aztertzeko eta balioesteko jarraibideak
- Estrategia kooperatibo errazak eta talde-lanean aritzeko estrategiak

## JARDUERAK

### Aurkezpen-formulak

#### 1) Agurtu eta galdetu izena zure ondoko lagunari.

- Kaixo, zer moduz? **Ni Juan naiz.**  
Eta **zu**?
- .....
- Kaixo, Miren.  
Nongoa ..... ?
- Ni Gasteiz..... naiz.



- Egun on; zelan? **Nik Ali dut** izena.  
..... ?
- .....

# AGURRAK

**Aurkezteko**  
Kaixo / Aupa  
Zelan? / Zer moduz?



**Agurtzeko**

Agur / Aio	Gero arte
Ondo ibili	Bihar arte
	Ikusi arte

**Egunean zehar**

Egun on	Arratsalde on
Eguerdi on	Gabon

## 1) Bete hutsuneak.

### JENDEA EZAGUTZEN

-Nola **duzu** izena?  
-Nik Afaf **dut** izena. Eta zuk?  
-Nik, Uxue.



-Nor **zara** zu?  
-Ni Afaf **naiz**. Eta zu?  
-Ni, Uxue.

-Nongoa zara?  
-Ni Marokoko **koa** naiz, baina orain  
Amurrion bizi naiz. Eta zu?  
-Ni Txinakoa naiz.



-Kaixo!

-.....! Ni ..... naiz.

Eta zuk, .....?

-Nik Ixone dut izena.

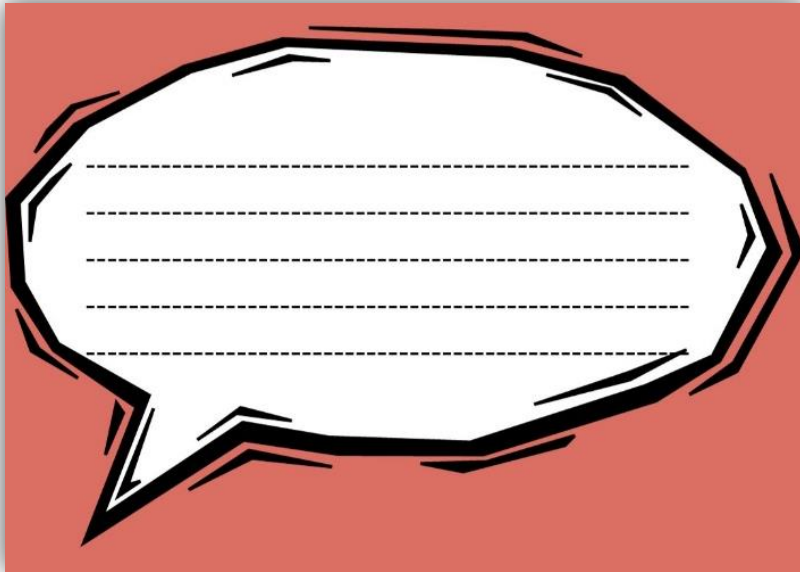
-Ni .....koa naiz.

Nongoa ..... zu?

-Ni .....koa naiz, baina orain  
.....n bizi naiz.



Egin zure aurkezpena.





## Nor izenordaina

		NOR		
		1	2	3
SINGULARRA		NI	ZU	HURA
PLURALA		GU	ZUEK	HAIEK

### 2) Eman subjektua.

Adibidea: Gu lagunak gara.

- \_\_\_\_\_ argalak gara.
- \_\_\_\_\_ elefantea da.
- \_\_\_\_\_ artzainak zarete.
- \_\_\_\_\_ loreak dira.
- \_\_\_\_\_ gazteak gara.
- \_\_\_\_\_ polita zara.
- \_\_\_\_\_ harria da.
- \_\_\_\_\_ suhiltzailea da.
- \_\_\_\_\_ animaliak dira.
- \_\_\_\_\_ auzokideak zarete.

## Izan aditza

<b>PERTSONA</b>	<b>ADITZA ORAINALDIAN</b>	<b>ADITZA LEHENALDIAN</b>
NI	NAIZ	NINTZEN
ZU	ZARA	ZINEN
HURA	DA	ZEN
GU	GARA	GINEN
ZUEK	ZARETE	ZINETEN
HAIEK	DIRA	ZIREN

**HIZTEGIA:**

- IKASLEA
- LAGUNA
- ANAIA
- OSABA
- AITONA-AMONA
- AITA
- AMA
- LAGUNA
- IRAKASLEA
- KIROLARIA
- BIZI

### 3) Eman aditza orainaldian.

*Adibidea: Ni ikaslea naiz.*

- Koldo irakaslea \_\_\_\_\_.
- Zuek gazteak \_\_\_\_\_.
- Ni Mikel \_\_\_\_\_, zuek nortzuk \_\_\_\_\_?
- Gu lagunak \_\_\_\_\_.
- Haiek anaiak \_\_\_\_\_.
- Ni ixone \_\_\_\_\_.
- Hura txakurra \_\_\_\_\_.
- Peio eta Miren Bilbokoak \_\_\_\_\_.
- Zu nire ama \_\_\_\_\_.
- Hura medikua \_\_\_\_\_.

#### 4) Eman aditza lehenaldian.

Adibidea: *laz, ni ikaslea **nintzen**.*

- 2003an, nire ama medikua \_\_\_\_\_.
- Amamaren gurasoak Argentinakoak \_\_\_\_\_.
- Txikitan, zuek oso politak \_\_\_\_\_.
- Gaztetan, gu oso lagunak \_\_\_\_\_.
- laz, haiek Katalunian egon \_\_\_\_\_.
- Umetan, zu kirolaria \_\_\_\_\_.
- Mikelen gurasoak txikitatik lagunak \_\_\_\_\_.
- Peio eta Miren Bilbokoak \_\_\_\_\_.
- 1990ean, herri hau oso txikia \_\_\_\_\_.

### Non bizi naiz? Nongoa naiz?

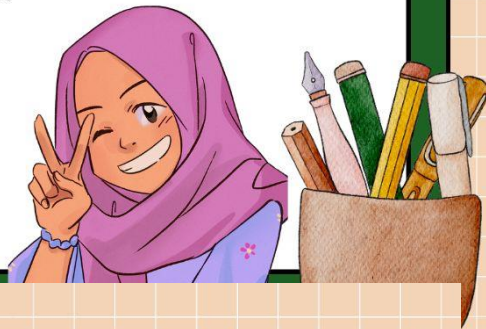
HIZTEGIA	
Leku-izen arruntak:	Kale(a), parke(a), zinema, etxe(a), denda, geltoki(a)...
Leku-izen bereziak:	Gasteiz, Amurrio, Laudio, Maroko, Sahara, Ukraina...
Leku-postposizioak:	Gainean, aurrean, atzean, azpian, ezkerrean, eskuinean...
Leku-aditzondoak:	Hemen, hor, han.
Zenbaki ordinalak:	Lehenengo, bigarren, hirugarren, laugarren...

Galde- erantzunak	
Nongoa zara?	Ni Gasteiz <b>koa</b> naiz.
Non bizi zara?	Ni Aretan bizi naiz.
Zein da zure helbidea?	Nire helbidea Aizkorri kalea 86, 1.B da.



5) Binaka jarri eta egin zuen buruaren aurkezpena. Lehenengo, idatzi; gero, grabatu elkarrizketa.

-Kaixo, arratsalde on. Nor zara zu?  
-Ni Fatma naiz. Eta zu? Nor zara zu?  
-Nik Miren dut izena. **Nongoa** zara zu?  
-Ni **Saharakoa** naiz, eta zu?  
-Ni **Bilbokoa** naiz. San Frantzisko kalean bizi naiz. Eta zu **non** bizi zara?  
-Ni Basaurin bizi naiz.  
-Ederto! Bihar arte!



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



6) Lotu hitz bakoitza dagokion irudiari.



Eskuman  
gainean  
azpian  
ezkerrean

barruan  
aurrean  
atzean



## Non dago zuhaitza?



Zuhaitza **HAN** dago.

Zuhaitza **HOR** dago.

Zuhaitza **HEMEN** dago.

## Bizi izan aditza

<u>PERTSONA</u>	<u>ADITZA ORAINALDIAN</u>	<u>ADITZA LEHENALDIAN</u>
NI	BIZI NAIZ	BIZI NINTZEN
ZU	BIZI ZARA	BIZI ZINEN
HURA	BIZI DA	BIZI ZEN
GU	BIZI GARA	BIZI GINEN
ZUEK	BIZI ZARETE	BIZI ZINETEN
HAIEK	BIZI DIRA	BIZI ZIREN

**HIZTEGIA:**

- IKASTETXEA
- ETXEA
- BASERRIA
- MENDIA
- BASOA
- BASAMORTUA
- HERRIA
- HIRIA

### 7) Eman aditza orainaldian eta lehenaldian.

Adibidea: Ni Gasteizen **bizi naiz**

- Gure irakaslea Bilbon \_\_\_\_\_.
- Zuek Tolosan \_\_\_\_\_.
- Jon mendian \_\_\_\_\_.
- Ni baserrian \_\_\_\_\_.
- Karmele eta Arantza hirian \_\_\_\_\_.
- Gure amamaren etxean \_\_\_\_\_.
- Nire gurasoak Katalunian \_\_\_\_\_.
- Txoriak basoan \_\_\_\_\_.



**8) Sortu esaldiak orainaldian eta lehenaldian.**

- Gu / Donostia / bizi izan.  
.....  
.....
- Kepa / ez / Ondarroa / bizi izan.  
.....  
.....
- Zure adiskideak / Eibar / bizi izan.  
.....  
.....
- Ni / Santurtzi / bizi izan  
.....
- Sendagilea / ez / Muskiz / bizi izan.  
.....
- Gure amona / Orio / bizi izan.  
.....
- Zuek / ez / Madril / bizi izan.  
.....
- Itsaso eta Nekane / Erandio / bizi izan.  
.....
- Ander eta ni / ez / Gasteiz / bizi izan.  
.....
- Zu / Basauri / bizi izan.  
.....

**9) Zuzendu akatsak.**

- Gure guraso Bizkaian bizi dira.  
.....
- Zu Beasainan bizi zara.  
.....

– Mikel eta ni Elorrion bizi zarete.

.....

– Patxi Karmele Lekeitioan bizi dira.

.....

– Zu Usurbil bizi zara.

.....

– Sendagile Donostian bizi da.

.....

– Gure adiskide Eibarren bizi dira.

.....

– Zuek Laudioan bizi naiz.

.....

– Alkatea ez gara Erandion bizi.

.....

– Zu Orduñan bizi zarete.

.....

### 10) Jarri ezezkoan.

*Adibidea: Gu Hendaian **bizi gara**. → Gu **ez gara** Hendaian **bizi**.*

– Zuek Gasteizen bizi zarete.

.....

– Xabi eta Itsaso Durangon bizi dira.

.....

– Ni Bilbon bizi naiz.

.....

– Gure gurasoak Barakaldon bizi dira.

.....

– Zu Gernikan bizi zara.

.....

– Miren Bakion bizi da.

.....

- Gu Elorrion bizi gara.

.....

- Jon eta zu Hernanin bizi zarete.

.....

- Zure lehengusuak Gorlizen bizi dira.

.....

### 11) Jolastu eta berrikusi agurrak.

## AGURREN JOLASA

### Jolasaren arauak:

Lehenengo laukitik hasi beharra dago, eta azken laukira iristen den lehenak irabaziko du.

**Lauki arrosak.** Jokalariak lauki bakoitzak irudikatzen duen agurra asmatu, eta hori erabiltzeko esaldi bat egingo du.

*Adibidea: Goizean, kaixo esaten dugu.*

**Lauki berdeak.** Jokalariak nongoa den edo non bizi den esan, eta ikaskideari ere horretaz galdetuko dio.

*Adibidea: Ni Euskal Herrikoa naiz, eta zu nongoa zara?*

**Lauki horiak.** Famatu baten rola hartu eta beren burua aurkeztuko dute. Famatua aukeratzeko garrantzitsua da laukian adierazitakoa kontuan hartzea: abeslaria den, kirolaria den...

## Materiala:

Dadoa, fitxak eta taula.

## Irudien azalpena:



agur



egun on



abeslaria



jaurti berriro



kaixo



non bizi zara?



marrazki  
bizidunak



Kanporatuta



gabon



nongoa zara?



kirolaria



hasi berriro



arratsalde  
on



aktorea



instagramerra

HASIERA



## 12) Sortu bideoak:

- Norberaren aurkezpen bideoa
- Elkarrizketa

Azalpena:

Grabatu bideoak mugikorra erabiliz, eta, ondoren, editatu *Youcut* aplikazioren bidez.





## 2. Ikas-egoera: *Nola sentitzen naiz?*

### JUSTIFIKAZIOA

Norberarena ez den herrialde batean moldatzea ez da erraza. Ikasleek presioa eta estresa jasatea ohikoa izaten da, eta horrek buruko mina, lo-arazoak, beldurra, kontzentratzeko zailtasunak... eragiten dizkiete. Horrez gain, iheslarien kasuan, esperientzia traumatikoak bizi izana ere ohikoa da.

Beraz, egokitze-prozesua oso konplexua da, eta, adituek diotenez, zenbait fase izaten dira. Elizabeth Coelhok, esaterako, honako lau hauek bereizten ditu:

1. **Hasierakoa.** Heldu berriek urduritasuna eta euforia sentitzen dute.
2. **Shock kulturala.** Kezka, antsietatea, gaizki ulertzea eta harridura sentitzen dute, besteak beste. Hori dela eta, zenbaitetan utzikeria eta jarrera agresiboa agertzen dute.
3. **Baikortasuna.** Shock egoeraren ostean, hasieran baino jarrera baikorragoa izaten dute. Hizkuntza ulertzen hasten dira; kezkak gutxituz, jokabide baikorrak sortzen dira.
4. **Integrazioa eta akulturazioa.** Oreka emozionala berreskuratu dutela sentitzean, onartze-prozesua hasten da.

Ikasleen artean diferentziak izan arren, guztiek izaten dute emozioak identifikatzeko, adierazteko eta kudeatzen ikasteko premia.

### HELBURUA

Emozioak identifikatzen, ezagutzen, azaleratzen eta kudeatzen laguntzea.

## AZKEN ZEREGINA

Ikasle bakoitzak **Sentimenduen inbentarioa** egingo du. Bertan, egunez egun izan dituen sentimenduak adieraziko ditu. Sentimenduez hausnartu eta haien zergatia arrazoituko du. Azken ekoizpen honetan, ikas-egoeran zehar landutako guztia islatuko da.

## OINARRIZKO JAKINTZAK

- *Noren, norena* deklinabide kasuak
- *Egon* aditza
- Kausazko perpausak: *-lako*
- Emozioei dagokien hiztegia
- Galdetzaileak: *nola, zergatik ...*
- Erakusleak
- Informazioa bilatzeko eta hautatzeko estrategiak
- Hizkuntzaren eta haren unitateen oinarrizko nozioak: soinua eta idazketa-sistema, hitzak eta diskurtsoaren antolaketa
- Ahozko eta idatzizko testuak sortzeko, ulertzeko eta analisi kritikoa egiteko estrategiak
- Testuen edukia aztertzeko eta balioesteko jarraibideak
- Estrategia kooperatibo errazak eta talde-lanean aritzeko estrategiak

# JARDUERAK

## Egon aditza

EGON ADITZA			HIZTEGIA:
<u>PERTSONA</u>	<u>ADITZA ORAINALDIAN</u>	<u>ADITZA LEHENALDIAN</u>	
NI	NAGO	NENGOEN	<u>NI</u> POZIK <u>NAGO</u>
ZU	ZAUDE	ZEUNDEN	<u>ZU</u> HASERRE <u>ZAUDE</u>
HURA	DAGO	ZEGOEN	<u>HURA</u> LOTSATUTA <u>DAGO</u>
GU	GAUDE	GEUNDEN	<u>GU</u> BELDURTUTA <u>GAUDE</u>
ZUEK	ZAUDETE	ZEUNDETEN	<u>ZUEK</u> TRISTE <u>ZAUDETE</u>
HAIEK	DAUDE	ZEUDEN	<u>HAIEK</u> NAZKATUTA <u>DAUDE</u> .

### 1) Eman aditza orainaldian.

- Ama jangelan \_\_\_\_\_.
- Ni sukaldean \_\_\_\_\_.
- Zure adiskideak jolaslekuan \_\_\_\_\_.
- Aitona logelan \_\_\_\_\_.
- Zuek harategian \_\_\_\_\_.
- Zu ohean \_\_\_\_\_.
- Ezkongaiak zineman \_\_\_\_\_.
- Ni okindegian \_\_\_\_\_.
- Zuek geltokian \_\_\_\_\_.
- Irakaslea eta ni ikasgelan \_\_\_\_\_.
- Zuek hondartzan \_\_\_\_\_.
- Zure amona azokan \_\_\_\_\_.

- Gu ikastetxean \_\_\_\_\_.
- Abokatuak udaletxean \_\_\_\_\_.
- Miren eta zu egongelan \_\_\_\_\_.
- Zu arrandegian \_\_\_\_\_.
- Nire gurasoak lantegian \_\_\_\_\_.
- Apaiza elizan \_\_\_\_\_.
- Beñat eta ni basoan \_\_\_\_\_.
- Zu liburutegian \_\_\_\_\_.

**2) Jarri ezezkoan.**

*Adibidea: Miren eta ni institutuan gaude. → Itziar eta ni **ez gaude** institutuan.*

- Zuek mendian zaudete.  
.....
- Jon eta Itsaso egongelan daude.  
.....
- Hura ikasgelan dago.  
.....
- Zuen gurasoak etxean daude.  
.....
- Zu kiroldegian zaudete.  
.....
- Gu hemen gaude.  
.....
- Nire ahizpa Alemanian dago.  
.....
- Irati eta zu lanean zaudete.  
.....
- Gu hondartzan gaude.  
.....

### 3) Zuzendu akatsak.

– Zu atarian zaudete.

.....

– Ni ez egon mendian.

.....

– Artzaina mendian daude.

.....

– Zuk triste zaude.

.....

– Lagunak kontzertuan zaude.

.....

– Zure lehengusu klasean daude

.....

– Katua zuhaitzean daude.

.....

– Ez gu gaude elizan.

.....

– Zu nire etxean zaudete

.....

– Zuek komunean ez zaudete.

.....

### 4) Eman aditza lehenaldian.

– Atzo armairuan ez \_\_\_\_\_ gailetarik.

– Aurreko urtean, gu zurekin haserre \_\_\_\_\_.

– Atzo ni 9etan etxean \_\_\_\_\_.

– Non \_\_\_\_\_ aurreko urteko abenduan?

– Herenegun plazan jende asko \_\_\_\_\_ .

– Iaz zuen ez \_\_\_\_\_ bakarrik etxean, ezta?

– Gu autobusean \_\_\_\_\_ zu etorri zinenean.

– Goizean zu ez \_\_\_\_\_ dantzalekuan!

- Atzoko azokan lagunak \_\_\_\_\_ barazkiak saltzen.
- Herenegun gu hondartzan \_\_\_\_\_.

## Galdetzaileak

	
<b>NOLA/ZELAN</b>	<b>nola/zelan + egon</b> aditza+ <b>pertsona/objektua</b> Adibidea: <b>Nola/zelan daude lagunak?</b>
<b>NON</b>	<b>non + egon</b> aditza+ <b>pertsona/objektua</b> Adibidea: <b>Non dago zure etxea?</b>
<b>NOR (SG.) NORTZUK (PL.)</b>	<b>nor/nortzuk+ egon</b> aditza+ <b>NON/NOLA...</b> Adibidea: <b>Nor dago hondartzan?</b> <b>Nortzuk daude hondartzan?</b>

### 5) Egin esaldiak: ordenatu hitzak eta eman aditz egokia.

Adibidea: egon / ikasgela / ikaslea → *ikaslea ikasgela dago.*

- nor / lorategian / egon / ?

.....

- zuek / baserrian / egon / ?

.....

- logelan / lehengusuak / egon / zure /.

.....

- ez / egon / gu / herrian /.

.....



– elizan / haiek / egon /.

– Peio / egon / non / ?

– baratzean/ ez / zuek / egon /.

– oporretan / nortzuk / egon / ?

– dago / basoan / baserritarra /.

– nortzuk / triste/ egon?

– egon / non / jatetxea?

## Emozioak eta sentimenduak

6) Lotu emozio/sentimendu bakoitza dagokion irudiari.

### Emozioak eta Sentimenduak

---

---

---

## Pozik

Beldurtuta

Lasai

Triste

Haserre

Maiteminduta

---

---

---

## Emozioak eta Sentimenduak

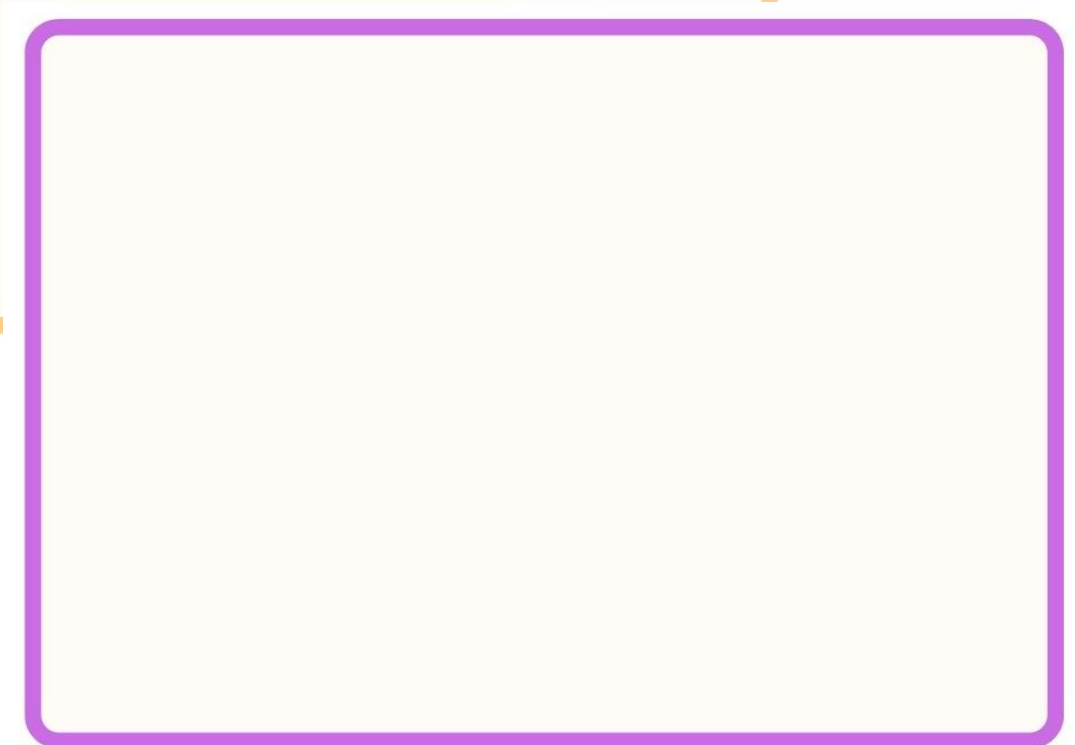
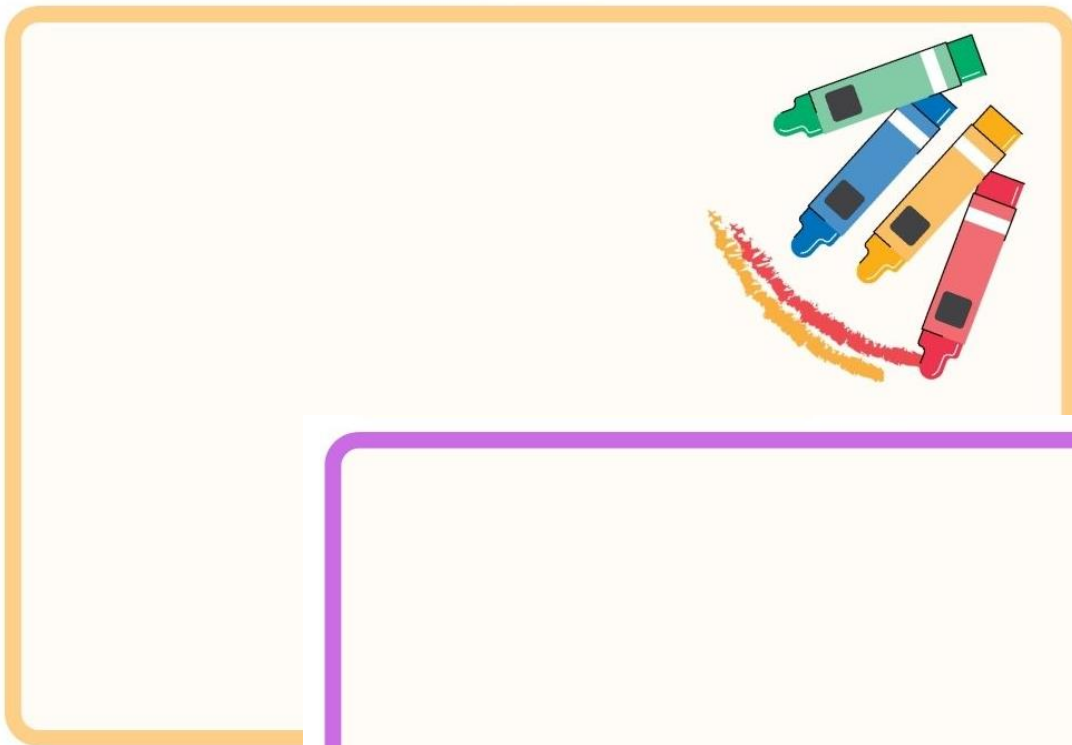
	Nazkatuta	
	Gaixorik Urduri	
	Lotsatuta	
	Nekatuta	
	Harrituta	

7) Idatzi nola sentitzen diren.



8) Aukeratu beste sentimendu bi eta egin horien marrazkia.



## Kausalak:-lako

<b>-LAKO</b>		
<b>-LAKO</b>	<b>-GU</b> <b>-ZU</b> <b>-E</b> <b>-A</b> <b>-O</b>	dugu <b>LAKO</b> duzu <b>LAKO</b> duzue <b>LAKO</b> dauka <b>LAKO</b> zai <b>LAKO</b>
<b>-ELAKO</b>	<b>-U</b> <b>-I</b> <b>-GO</b> <b>-KE</b> <b>-KONTSONANTE</b>	du <b>ELAKO</b> daki <b>ELAKO</b> dago <b>ELAKO</b> daiteke <b>ELAKO</b> naiz <b>ELAKO</b>
<b>-DALAKO</b>	<b>-T</b>	du <b>DALAKO</b>

Zergatik ?

9) Lehengo, egin galderak *zergatik* galdetzailearekin; gero, idatzi erantzunak *-lako* atzizkiarekin.

Adibidea: Joan da. Berandu da. → Zergatik joan da? Berandu de**LAKO** joan da.

– Merkea da. Erosi du.

.....

– Haserretu da. Erori egin da.

.....

– Etorri naiz. Pozik dago.

.....

- Nekatuta dago. Mendian egon da.

.....

- Negarrez dago. Txakurra galdu da.

.....

- Aspertuta dago. Etxean bakarrik dago.

.....

**10) Irakurri testua eta erantzun galderei.**

**DALILA**

Gaur goizean, Dalila alai altxatu da bere urtebetetzea delako eta lagunekin ospatuko duelako. Aurten, 18 urte egingo ditu, eta oso urduri dago. Gonbidatuak edukiko ditu etxean, eta elkarrekin afalduko dute. Dalilak pizzak egingo ditu; Italiako lagun batek erakutsi dio, eta oso goxo egiten ditu.

Dalilaren ama abisatu gabe agertuko da festan, eta pastela eramango du, alaba harritu nahi duelako. Lagunek ere sorpresa bat eman nahi diote Dalilari; horregatik, bidaia bat oparituko diote. Bidaiatzea ikaragarri gustatzen zaio, eta sorpresa horrekin oso pozik jarriko da.

- Nola dago Dalila? Zergatik?

.....

- Non ospatuko dute festa?

.....

- Zer gustatzen zaio Dalilari?

.....













- Nola jarriko da Dalila opariekin?

.....

11) Erreparatu irudiei eta sortu esaldiak *-lako* atzizkia erabiliz.

Esaldia: .....









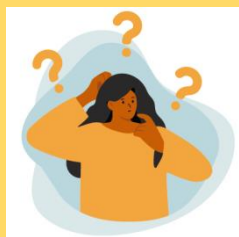


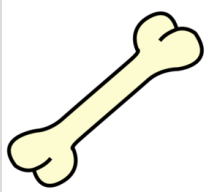


<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>MUTILA</b></p>	 <p><b>NESKA</b></p>	 <p><b>AMONA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>URDURI</b></p>	 <p><b>TRISTE</b></p>	 <p><b>ZORABIATUTA</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>EZ DIOTE UZTEN FUTBOLEAN JOKATZEN</b></p>	 <p><b>LAGUNEKIN JOLASTEN ARI DA</b></p>	 <p><b>BURUKOMINA DU</b></p>















Esaldia: .....



 <p><b>NOR?</b></p>	 <p><b>AITA</b></p>	 <p><b>UMEA</b></p>	 <p><b>AITONA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>HASERRE</b></p>	 <p><b>NEKATUTA</b></p>	 <p><b>MAITEMINDUTA</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>TXAKURRAK KANPORA JOAN NAHI DU</b></p>	 <p><b>TXAKURRAK LOREONTZIA APURTU DU</b></p>	 <p><b>TXAKURRAK HEZUR BAT JAN NAHI DU</b></p>


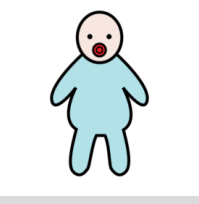

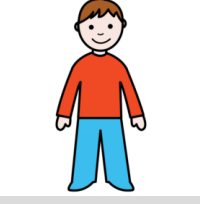
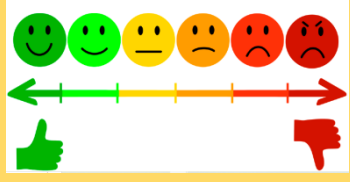

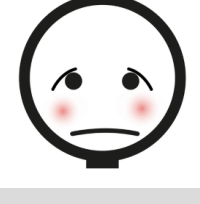
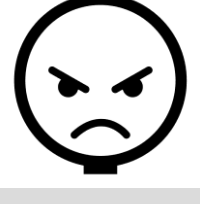


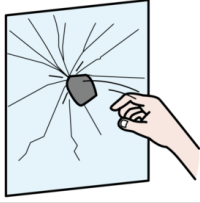

Esaldia: .....



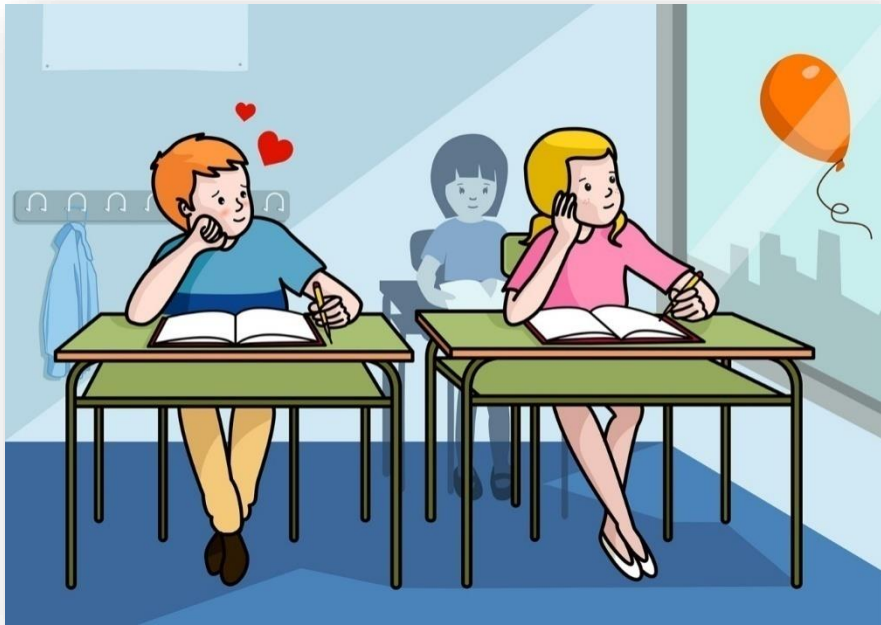
<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>AMONA</b></p>	 <p><b>NESKA</b></p>	 <p><b>AMA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>GALDUTA</b></p>	 <p><b>ASPERTUTA</b></p>	 <p><b>POZIK</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>LAGUNA IKUSI DU</b></p>	 <p><b>OGITARTEKO BAT JATEN ARI DA</b></p>	 <p><b>HEGAZKINEZ BIDAIATU DU</b></p>









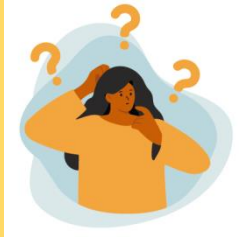
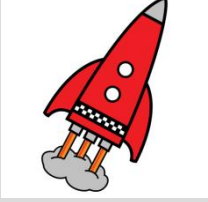

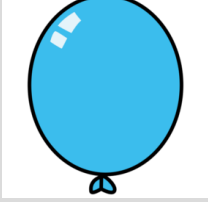
Esaldia: .....



<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>UMEA</b></p>	 <p><b>AITONA</b></p>	 <p><b>MUTILA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>NEKATUTA</b></p>	 <p><b>LOTSATUTA</b></p>	 <p><b>HASERRE</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>JOGURTA BOTA DU</b></p>	 <p><b>KRISTALA APURTU DU</b></p>	 <p><b>DENDAN EROSTEN ARI DA</b></p>

Esaldia: .....



<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>AITA</b></p>	 <p><b>AMA</b></p>	 <p><b>NESKA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>GALDUTA</b></p>	 <p><b>IZUTUTA</b></p>	 <p><b>MAITEMINDUTA</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>SUZIRIA</b> <b>AIRERATU DA</b></p>	 <p><b>TXORI BAT</b> <b>HEGAN IKUSI DU</b></p>	 <p><b>GLOBO BAT</b> <b>HEGAN IKUSI DU</b></p>




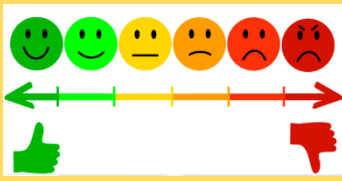


Esaldia: .....



<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>MUTILA</b></p>	 <p><b>AMA</b></p>	 <p><b>AITA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>NEKATUTA</b></p>	 <p><b>HARRITUTA</b></p>	 <p><b>HASERRE</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>ZUHAITZ BATERA IGO DA</b></p>	 <p><b>KORRIKA EGIN DU</b></p>	 <p><b>BARATZEAN LAN EGIN DU</b></p>

Esaldia: .....








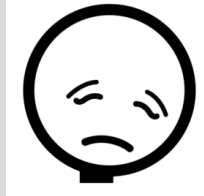






<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>AITA</b></p>	 <p><b>NESKA</b></p>	 <p><b>MUTILA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>KEZKATUTA</b></p>	 <p><b>GAIXORIK</b></p>	 <p><b>POZIK</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>SUKARRADU</b></p>	 <p><b>BERE URTEBETETZEADA</b></p>	 <p><b>ABESTEA GUSTATZEN ZAIO</b></p>






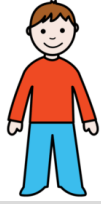








Esaldia: .....



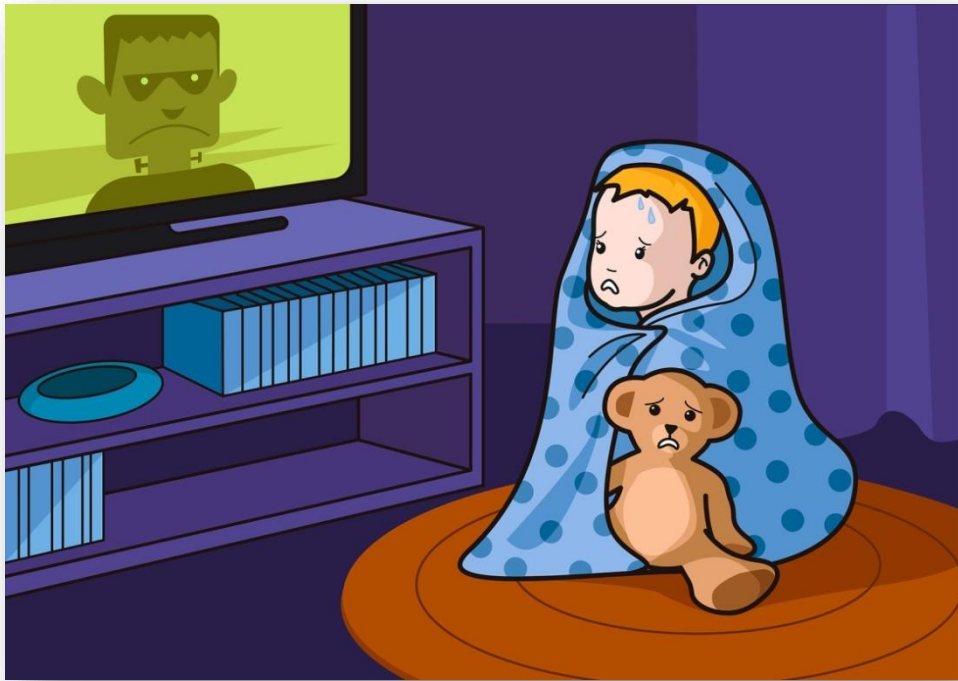
<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>NESKA</b></p>	 <p><b>UMEA</b></p>	 <p><b>AMONA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>ASPERTUTA</b></p>	 <p><b>HARRITUTA</b></p>	 <p><b>NEKATUTA</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>UMEA PILOTAREKIN JOLASTEN DA</b></p>	 <p><b>UMEAK NEGAR ASKO EGITEN DU</b></p>	 <p><b>UMEA BAKARRIK IBILI AHAL DA</b></p>



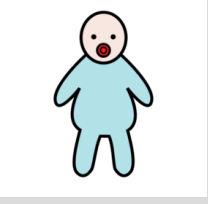

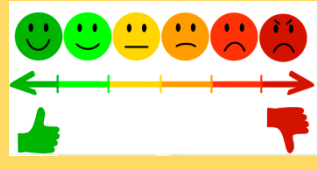


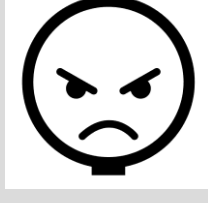
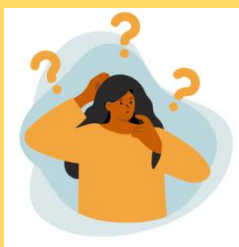

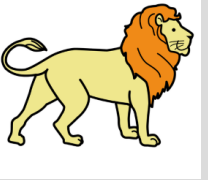

Esaldia: .....



<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>AITA</b></p>	 <p><b>UMEA</b></p>	 <p><b>MUTILA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>GOSE</b></p>	 <p><b>EGARRI</b></p>	 <p><b>HASERRE</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>BERO HANDIA EGITEN DU</b></p>	 <p><b>HOTZ HANDIA DU</b></p>	 <p><b>BAZKALTZEKO ORDUA DA</b></p>

Esaldia: .....



<p><b>NOR?</b></p> 	 <p><b>AITONA</b></p>	 <p><b>UMEA</b></p>	 <p><b>AITA</b></p>
<p><b>NOLA?</b></p> 	 <p><b>IZUTUTA</b></p>	 <p><b>POZIK</b></p>	 <p><b>HASERRE</b></p>
<p><b>ZERGATIK?</b></p> 	 <p><b>EURIA ARI DU</b></p>	 <p><b>GELAN LEHOI BAT DAGO</b></p>	 <p><b>TELEBISTAN MUNSTROA IKUSI DU</b></p>

12) Nola sentitzen dira ipuin hauetako protagonistak? Zergatik?



Txerria .....

..... -lako.



Untxia .....

Ahatea.....





.....

.....



.....

.....

## Noren deklinabide-kasua

**NOREN**

1 2 3

<b>IZENORDAINAK</b>	<b>NIRE</b>	<b>ZURE</b>	<b>HAREN</b>
	<b>GURE</b>	<b>ZUEN</b>	<b>HAIEN</b>

**IZENAK**

- ARRUNTAK**  
SINGULARRA: **-(A)REN**  
txakur + **aren** = txakurraren  
neska + **ren** = neskaren
- BEREZIAK**  
**-(R)EN**  
Iñaki + **ren** = Iñakiren  
Ander + **en** = Anderren
- PLURALA: -EN**  
txakur + **en** = txakurren  
etxe + **en** = etxeen

### 12) Osatu esaldiak *noren* deklinabide kasua erabiliz.

#### Izen bereziak

- Rosa \_\_\_\_ betaurrekoak dira.
- Marian \_\_\_\_ belarritakoak dira.
- Mikel \_\_\_\_ ile urdina da.
- Pedro \_\_\_\_ txakurra galdu da.
- Ander \_\_\_\_ prakak oso zikin daude.
- Gu gaur goizean Bego \_\_\_\_ etxera joan gara.
- Zuek egunero Olatz \_\_\_\_ dendan zaudete.
- Itziar \_\_\_\_ euritakoa oso zaharra da.

### Izenordainak

- Ni \_\_\_\_ liburu hau oso polita da.
- Hau zu \_\_\_\_ aldizkaria da.
- Hori haiek \_\_\_\_ ama da.
- Gu \_\_\_\_ ordenagailua apurtu da.
- Hura \_\_\_\_ irakaslea gaixorik dago.

### Izen arruntak

- Mediku \_\_\_\_ liburuak dira hauek.
- Zuzendari \_\_\_\_ gela bigarren solairuan dago.
- Zure arreba \_\_\_\_ belarritakoak lurrean daude.
- Sendagile \_\_\_\_ mahai gainean paper asko daude.
- Ni orain osaba \_\_\_\_ baratzera joango naiz.
- Ikasle \_\_\_\_ azterketak oso zailak dira.
- Gu urtero aitona \_\_\_\_ baserrira joaten gara.

### 13) Erantzun galderi; horretarako, erabili *noren* deklinabide-kasua.

Adibidea: **Noren** baserria da hura? (zu) → Hura **zure** baserria da.

- Noren autoa da hori? (gu).  
.....
- Noren gona da hau? (ni).  
.....
- Noren liburua da hori? (zuek).  
.....
- Noren txakurra da hura? (gu).  
.....
- Noren alkandora da hori? (Miren).  
.....



– Noren euritakoa da hau? (zuek).

.....

– Noren etxea da hau? (ni).

.....

– Noren koaderno da hura? (Manex).

.....

– Noren mahaia da hori? (zu).

.....

## Norena/norenak

**NORENA**

	1	2	3
<b>IZENORDAINAK</b>	<b>NIREA(K)</b>	<b>ZUREA(K)</b>	<b>HARENA(K)</b>
	<b>GUREA(K)</b>	<b>ZUENA(K)</b>	<b>HAIENA(K)</b>

**ARRUNTAK**      **SINGULARRA: -(A)RENA(K)**      **PLURALA: -ENA(K)**  
ume+ **arena(k)**= umearena(k)      lagun+ **ena(k)**= lagunena(k)

Txakurra lagun**ena** da/ Txakurrak lagun**enak** dira.

**IZENAK**      **-(R)ENA(K)**  
**BEREZIAK**      Iñaki+ **rena(k)**= Iñakirena(k)  
Ander+ **ena(k)**= Anderrena(k)

14) Erantzun galderei; horretarako, erabili parentesi arteko hitzak.

Izen arruntak



– Norena da egunkari hau? (aita)

.....

– Norenak dira liburu horiek? (irakasle)

.....

– Norena da katu hura? (amona)

.....

– Norena da auto hori? (osaba)

.....

– Norenak dira eraztun hauek? (gazte)

.....

– Norena da zaldi hori? (gizon)

.....

– Norena da jertse hura? (izeba)

.....

– Norena da etxe hori? (lagun)

.....

- Norenak dira azterketak? (ikasle)

.....

### **Izen bereziak**

- Norena da denda hura? (Miren)

.....

- Norena da euritako hau? (Paulo)

.....

- Norena da motxila hau? (Mikel)

.....

- Norenak dira koaderno horiek? (Edurne)

.....

- Noren aitona da hura? (Jon)

.....

### **Izenordainak**

- Norenak dira betaurreko horiek? (zu)

.....

- Norena da hango jertsea? (ni)

.....

- Norenak dira hemengo kamiseta zuriak? (gu)

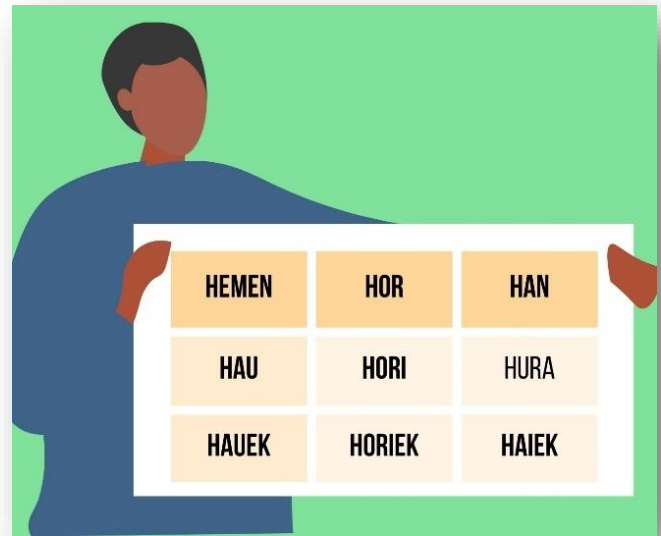
.....

- Norenak dira animalia horiek? (haiek)

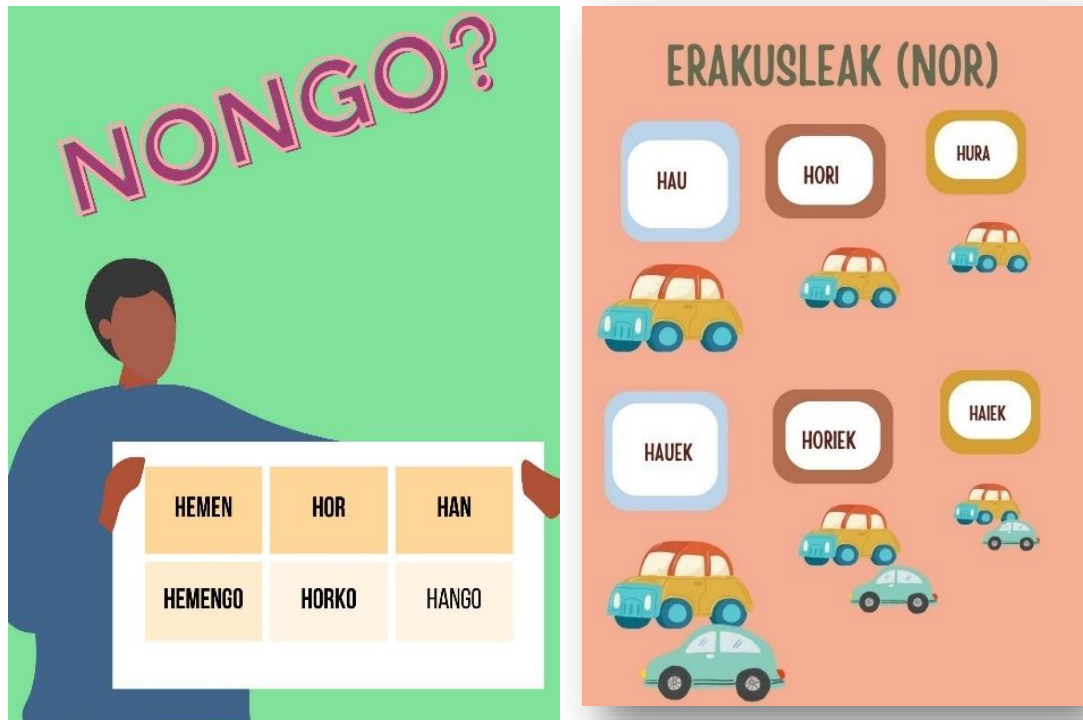
.....

15) Bete hutsunea dagokion erakuslearekin.

- Lore \_\_\_\_\_
- Betaurreko \_\_\_\_\_
- Aulki \_\_\_\_\_
- Liburu \_\_\_\_\_
- Hegazkin \_\_\_\_\_
- Ohe \_\_\_\_\_
- Soineko \_\_\_\_\_
- Motor \_\_\_\_\_
- Arbel \_\_\_\_\_
- Guraize \_\_\_\_\_
- Sukalde \_\_\_\_\_
- Arkatz \_\_\_\_\_
- Txapel \_\_\_\_\_
- Erregela \_\_\_\_\_
- Bota \_\_\_\_\_
- Bizkar-zorro \_\_\_\_\_
- Mendi \_\_\_\_\_
- Leiho \_\_\_\_\_
- Margo \_\_\_\_\_
- Hondartza \_\_\_\_\_
- Behi \_\_\_\_\_
- Pilota \_\_\_\_\_



16) Aukeratu erakusle egokia, kasu bakoitzean:



- **Hemengo** aulki \_\_\_\_\_ oso eroso da.
- **Hango** ume \_\_\_\_\_ haserre daude.
- Gaztelua **han** ikusten den \_\_\_\_\_ da.
- Eskuan daukadan gozoki \_\_\_\_\_ oso gozoa da (**hemen**).
- Nire ama **hor** dagoen emakume \_\_\_\_\_ da.
- **Horko** txerri \_\_\_\_\_ gizen-gizen dago.
- **Hemengo** lore \_\_\_\_\_ hilda dago.
- **Hango** mutiko \_\_\_\_\_ zure auzokideak dira.
- **Hemengo** poltsa \_\_\_\_\_ ezin dira erabili.
- **Horko** etxe \_\_\_\_\_ berri-berri daude.
- Kontuz! **Horko** irakasle \_\_\_\_\_ haserre dago.
- **Hemengo** erloju \_\_\_\_\_ atzeratuta dago.
- **Hemengo** liburu \_\_\_\_\_ zaharrak dira.
- **Horko** baserri \_\_\_\_\_ salgai dago.
- **Hango** bizkar-zorro \_\_\_\_\_ Mikelena da.
- **Horko** katu \_\_\_\_\_ lotan dago.
- **Hemengo** mendi \_\_\_\_\_ elurtuta daude.

## 17) Irakurri testua eta erantzun galderei.



### ADUR

Adur aitaren anaia da, gure osaba. 60 urte ditu, eta Nafarroako mendi puntan bizi da. Bakarrik dago emaztea aurreko urtean hil zitzaiolako eta seme-alabak kanpoan ikasten ari direlako.

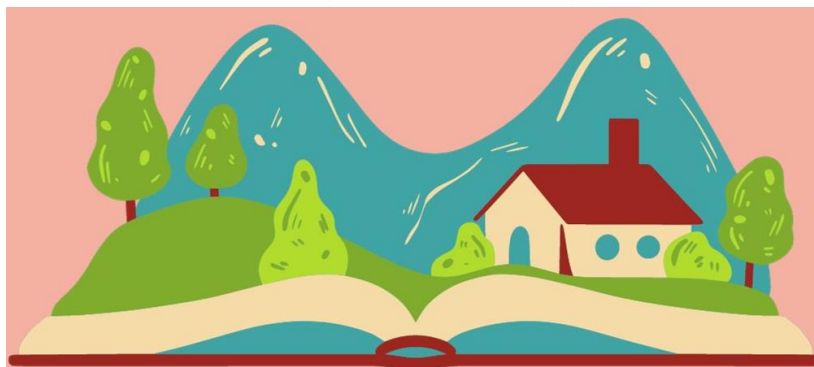
Osabaren etxea baserri handi bat da. Aitona-amonena zen, eta berak oso-osorik berriztu du. Orain oso polito dago. Osabaren baserria herritik urrun dago, eta erosketak egiteko autoa behar du. Oso pertsona lasaia da; horregatik, askotan inguruko baso eta mendietara joaten da ibiltzera.

Ez da aspertuko!

Osaba han bakarrik ibiltzea arriskutsua da. Niri beldurra ematen dit oso erraza delako istripu bat gertatzea. Pasa den astean, adibidez,

osaba galdu egin zen mendian. Lainoa zegoen negua zelako, eta ez zen ezer ikusten. Osabak ez zuen bere etxeko bidea aurkitu, eta bi egun galduta ibili zen mendian. Oso kezkatuta nengoen. Zergatik joan zen mendira? Nola egon zen bi egun horietan? Laster, haren urtebetetzea da, eta osabak niri dena kontatzea espero dut. Irrikan nago.

Egun horretan sorpresa bat emango diot: txakur bat oparituko diot!



**Galderak:**

1) Norena zen osabaren etxea lehen?

.....

2) Zergatik bizi da bakarrik osaba?

.....

3) Nolakoa da osaba?

.....

4) Zergatik galdu zen?

.....

5) Nola dago idazlea?

.....

6) Zer oparituko dio Unai osabari?

.....

7) Zergatik oparituko dio?

.....



18) Nola sentitu zara aste honetan? Zergatik? Idatzi *Sentimenduen inbentarioan*.



# SENTIMENDUEN INBENTARIOA





**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....



**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....





**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....



**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....





**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....



**DATA:**

**Nola sentitu ngiz? zergatik?**

**Goizean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Arratsaldean:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Gauean:**

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Ikas-egoera: *Nolakoa naiz ni?*

#### JUSTIFIKAZIOA

Ikasle atzerritarrekin euskarazko komunikazio-gaitasuna landu beharra dago; horrek ideiak, emozioak eta sentsazioak helarazteko aukera emango die. Era berean, komunikazio-gaitasunari esker, alderdi kritiko, sortzaile eta gogoetatsua garatuko dute.

Deskribatzea azaltzea da; hau da, ikusten edota sentitzen den hori hitzen bidez irudikatzea. Deskribatzean, pertsonen, gauzen eta objektuen gaineko informazioa ematen da, eta egunerokotasunean gehien erabiltzen den testu-tipoetako bat da. Deskribapen-testuak erabiltzen dira lagun berriak ezagutzean, lanpostu batera aurkeztean, objektu bat nolakoa den azaltzean...

#### HELBURUA

Ikas-egoera honen helburua da komunikazio-gaitasuna lantzea eta ikasleak deskribapen-testuak sortzeko, aztertzeko eta ulertzeko gai izatea. Hori lortzeko asmoz, ikasleek deskribapen-testuak irakurri, interpretatu eta ekoiztuko dituzte.

Testu-mota hau lantzerakoan, zeharka, hainbat kontzeptu jorratuko dira: alde batetik, koherentzia, argitasuna eta zehaztasuna; bestetik, lexikoa, adjektiboak bereziki.

#### AZKEN ZEREGINA

Nork bere erretratu kubista egingo du. *Collage* bat izango da, eta, horretarako, aldizkari-zatiak erabiliko dituzte. Irudia egiten bukatzen dutenean, horrekin bat datorren deskribapen-testua sortuko dute. Bertan, ikas-egoeran zehar landutakoa islatuko da: koherentzia, kohesioa, adjektiboak, gorputz-atalak...

## OINARRIZKO JAKINTZAK

- Gorputz-atalekin lotutako lexikoa
- *Norekin* deklinabide-kasua
- *Nori* deklinabide-kasua
- *Ukan* aditza
- Adjektiboak
- Informazioa bilatzeko eta hautatzeko estrategiak
- Hizkuntzaren eta haren unitateen oinarrizko nozioak: soinua eta idazketa-sistema, hitzak eta diskurtsoaren antolaketa
- Ahozko eta idatzizko testuak sortzeko, ulertzeko eta analisi kritikoa egiteko estrategiak
- Testuen edukia aztertzeko eta balioesteko jarraibideak
- Estrategia kooperatibo errazak eta talde-lanean aritzeko estrategiak

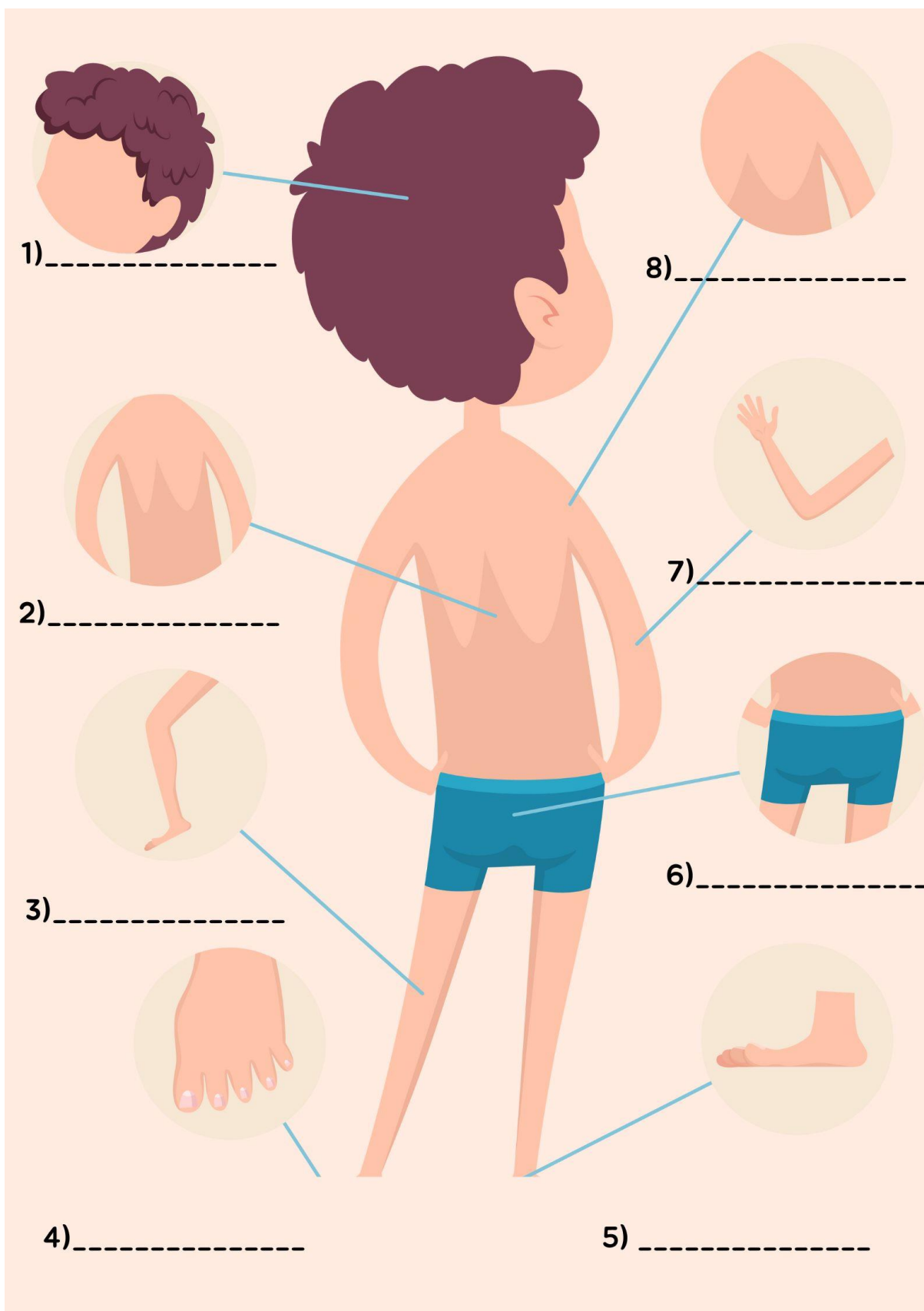


# JARDUERAK

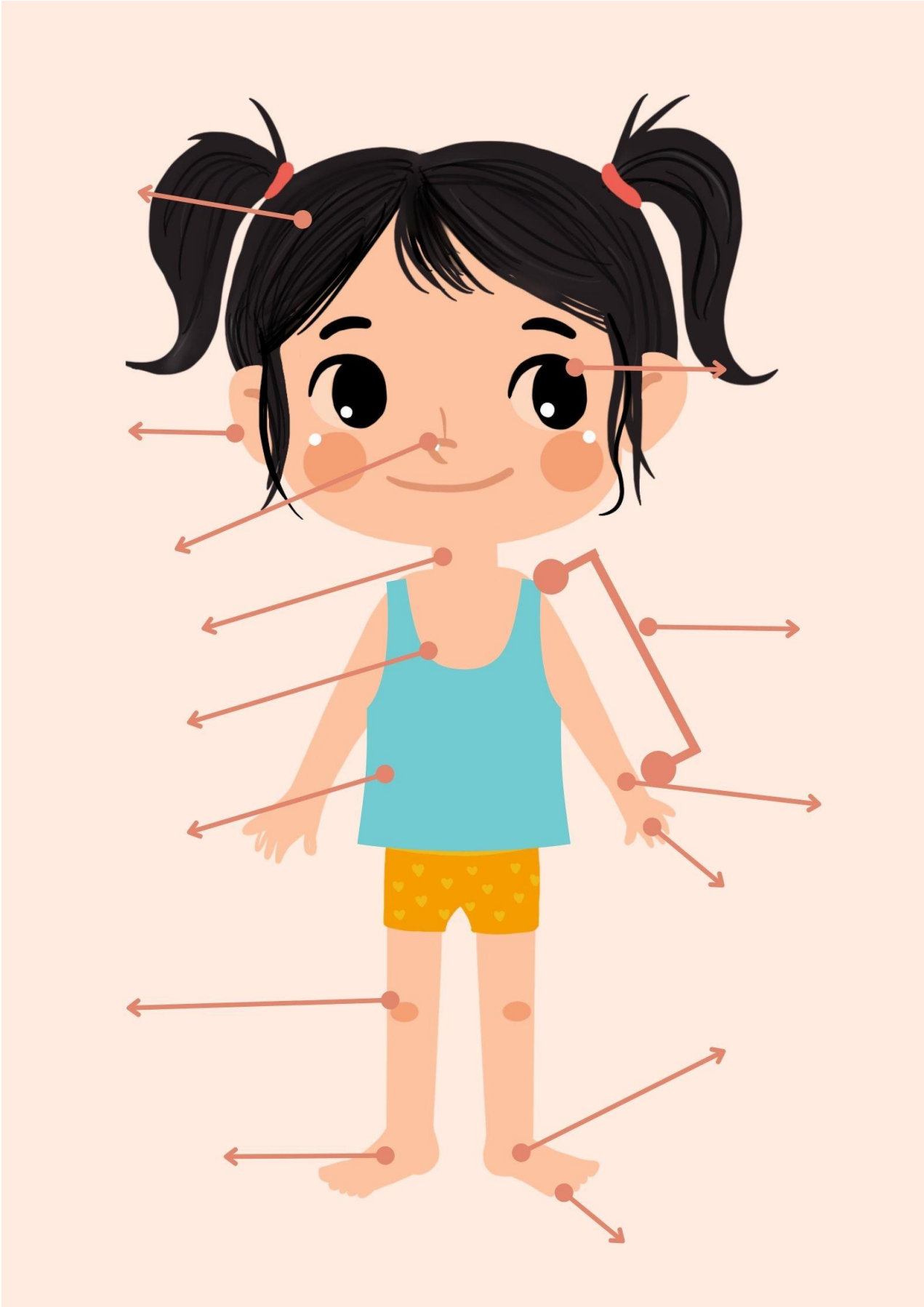
## Gorputz-atalak



1) Idatzi dagokion gorputz-atalaren izena.









## Ezaugarri fisikoei lotutako adjektiboak

2) Bilatu adjektiboak eta egin horien zerrenda, talde txikian jarrita.

Adibidea: *altua, argala...*

-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

3) Antolatu ezaugarriak eta osatu taula, talde handian jarrita.

Gorputza	Ilea	Begiak	Bestelakoak
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

4) Oraindik aipatu ez badituzue, kokatu hauek ere taulan:

Kizkurra, argala, bizarduna, betaurrekoduna, estua, beltzarana, ilehoria.

5) Aurkitu 7 gorputz-atal hizki-saldan.

K	O	W	B	B	B	U	R	U	A	L	K	T	E	I
U	I	H	G	F	A	O	L	R	T	E	R	K	N	O
L	M	O	D	E	L	T	I	R	J	E	R	S	T	W
L	A	K	Q	W	D	F	G	H	J	A	U	U	I	E
U	E	E	K	O	M	A	E	N	E	T	I	D	U	F
X	K	S	L	A	B	E	T	N	I	R	R	U	E	A
E	I	E	O	F	D	A	A	E	A	B	N	R	O	I
B	E	G	I	A	E	F	B	E	L	A	R	R	I	A
N	B	N	O	E	L	E	F	I	A	L	S	A	B	B
A	I	P	A	K	M	C	X	A	E	I	L	N	O	A
A	K	O	X	B	E	K	O	K	I	A	M	L	O	H
S	Z	I	B	D	E	O	O	R	R	I	N	T	I	O
T	Z	O	I	N	A	E	E	R	T	M	I	L	E	A
X	D	R	J	E	S	K	U	A	B	N	N	N	O	P
I	O	K	N	A	B	U	G	L	L	G	U	T	R	A

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....

6) Idatzi pertsona bakoitzaren ezaugarriak irudiaren ondoan.

The worksheet consists of a vertical list of five white rectangular boxes on the left side, each intended for writing the characteristics of the person shown in the illustration to its right. The illustrations are as follows:

- Top: A man with a full brown beard, a blue headband, and blue-rimmed glasses.
- Second: A woman with dark curly hair styled in a bun, shown in profile.
- Third: An elderly man with a long, grey beard and balding head.
- Fourth: A muscular woman with brown hair, wearing a pink sports top and blue shorts, flexing her arms.
- Bottom: A young girl with bright orange hair, wearing a green top.

## Nori deklinabide-kasua

**NORI**

1 2 3

<b>IZENORDAINAK</b>	<b>NIRI</b>	<b>ZURI</b>	<b>HARI</b>
	<b>GURI</b>	<b>ZUEI</b>	<b>HAIEI</b>

**IZENAK**

- ARRUNTAK**
- BEREZIAK**

**SINGULARRA: -(A)RI**  
itxakur + **ari**= txakurrari  
neska+ **ri**= neskari

**PLURALA: -EI**  
txakur + **ei**= txakurrei  
mutil+ **ei**= mutilei

**-(R)I**  
Maite+ **ri**= Maiteri  
Mikel+ **i**= Mikeli

### 7) Deklinatu hitz hauek.

#### Izenordainak

- Ni → \_\_\_\_\_
- Gu → \_\_\_\_\_
- Zu → \_\_\_\_\_
- Zuek → \_\_\_\_\_

#### Izen bereziak

- Ali → \_\_\_\_\_
- Mikel → \_\_\_\_\_

- Jone → \_\_\_\_\_
- Amaia → \_\_\_\_\_

**Izen arruntak**

- Mutilak → \_\_\_\_\_
- Umea → \_\_\_\_\_
- Neskak → \_\_\_\_\_
- Ikasleak → \_\_\_\_\_
- Gizona → \_\_\_\_\_
- Emakumeak → \_\_\_\_\_
- Irakasleak → \_\_\_\_\_
- Euskaldunak → \_\_\_\_\_
- Animalia → \_\_\_\_\_
- Lapurra → \_\_\_\_\_
- Lapurrak → \_\_\_\_\_
- Gazte → \_\_\_\_\_

**8) Erantzun galderei.**

- Nori apurtu zaio bizikleta hori? (gazte hau)

.....

- Nori hurbildu zaio ikaslea? (zuzendari hori)

.....

- Nori erre zaio baserria? (baserritar horiek)

.....

- Nori bukatu zaio janaria? (ni)

.....

- Nori erori zaio liburua? (zu)

.....



- Nori etorri zaizkio lagunak? (gurasoak)

.....

- Nori galdu zaizkio betaurrekoak? (Miren)

.....

- Nori ahaztu zaio koadernoak? (ume)

.....

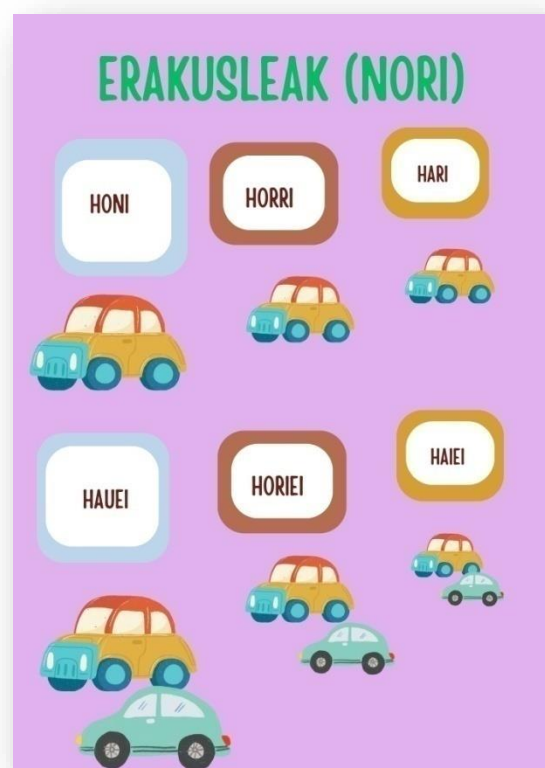
- Nori zikindu zaizkio prakak? (gazte)

.....

## 9) Deklinatu parentesi arteko hitzak.

### Erakusleak

- Ume (hau) \_\_\_\_\_ liburua galdu zaio.
- Neska (hori) \_\_\_\_\_ egunkaria erori zaio.
- Auto (hura) \_\_\_\_\_ gorpila falta zaio.
- Mutil (hauek) \_\_\_\_\_ liburua gustatu zaie.
- Ikasle (horiek) \_\_\_\_\_ txokolatea ahaztu zaie.
- Gizon (haiek) \_\_\_\_\_ mugikorra apurtu zaie.
- Alkandora (hauek) \_\_\_\_\_ botoiak falta zaizkie.
- Katu (hau) \_\_\_\_\_ arraina gustatzen zaio.
- Mahai (hori) \_\_\_\_\_ kaxoiak apurtu zaizkio.
- Ume (hura) \_\_\_\_\_ goxokiak gustatzen zaizkio.



- (Hau) \_\_\_\_\_ gatza falta zaio.
- Neska (hauek) \_\_\_\_\_ dirua galdu zaie.
- (Haiek) \_\_\_\_\_ etxeko giltzak ahaztu zaizkie.
- Mutil (hura) \_\_\_\_\_ korrika egitea gustatzen zaio.

### **Izen bereziak**

- (Lore) \_\_\_\_\_ ura falta zaie.
- (Ines) \_\_\_\_\_ gona apurtu zaio.
- (Miren) \_\_\_\_\_ etxea erre zaio.
- (Isra) \_\_\_\_\_ irakurtzea asko gustatzen zaio.
- (Unax) \_\_\_\_\_ ez zaio garagardoa gustatzen.
- (Safa) \_\_\_\_\_ diru-zorroa galdu zaio.

### **Izen arruntak**

- (Ama) \_\_\_\_\_ lapikoa erre zaio.
- (Txakurrak) \_\_\_\_\_ hezurak gustatzen zaizkie.
- (Neska) \_\_\_\_\_ ez zaio Bilbo gustatzen.
- (Gurasoak) \_\_\_\_\_ parkean umeak galdu zaizkie.
- (Lagun) \_\_\_\_\_ aita hil zaio.

## Gustatu aditza

NIRI ZURI HARI GURI ZUEI HAIEI	ekintza + -t(z)ea	gustatzen	ZAI(ZKI)T ZAI(ZKI)ZU ZAI(ZKI)O ZAI(ZKI)GU ZAI(ZKI)ZUE ZAI(ZKI)E
	objektua		

(EKINTZA) + -T(Z)EA	Lagunari <b>korrika egitea</b> gustatzen zaio. Gurasoei <b>dantzatzea</b> gustatzen zaie. Amonari <b>abestea</b> gustatzen zaio
(OBJEKTUA)	Liberi <b>loreak</b> gustatzen zaizkio. Niri <b>txokolatea</b> gustatzen zait. Zuri <b>gozokiak</b> gustatzen zaizkizu.

NIRI ZURI HARI GURI ZUEI HAIEI	<b>EZ</b>	ZAI(ZKI)T ZAI(ZKI)ZU ZAI(ZKI)O ZAI(ZKI)GU ZAI(ZKI)ZUE ZAI(ZKI)E	ekintza + -t(z)ea	gustatzen
		objektua		

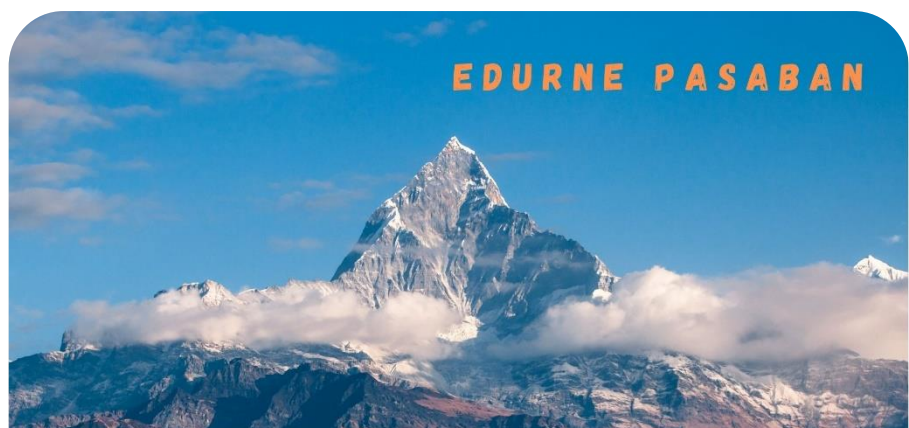
(EKINTZA) + -T(Z)EA	Lagunari <b>ez</b> zaio <b>korrika egitea</b> gustatzen. Gurasoei <b>ez</b> zaie <b>dantzatzea</b> gustatzen.
(OBJEKTUA)	Liberi <b>ez</b> zaizkio <b>loreak</b> gustatzen. Niri <b>ez</b> zait <b>txokolatea</b> gustatzen.

10) Adierazi irudiko ekintzak/objektuak gustuko dituzun ala ez.



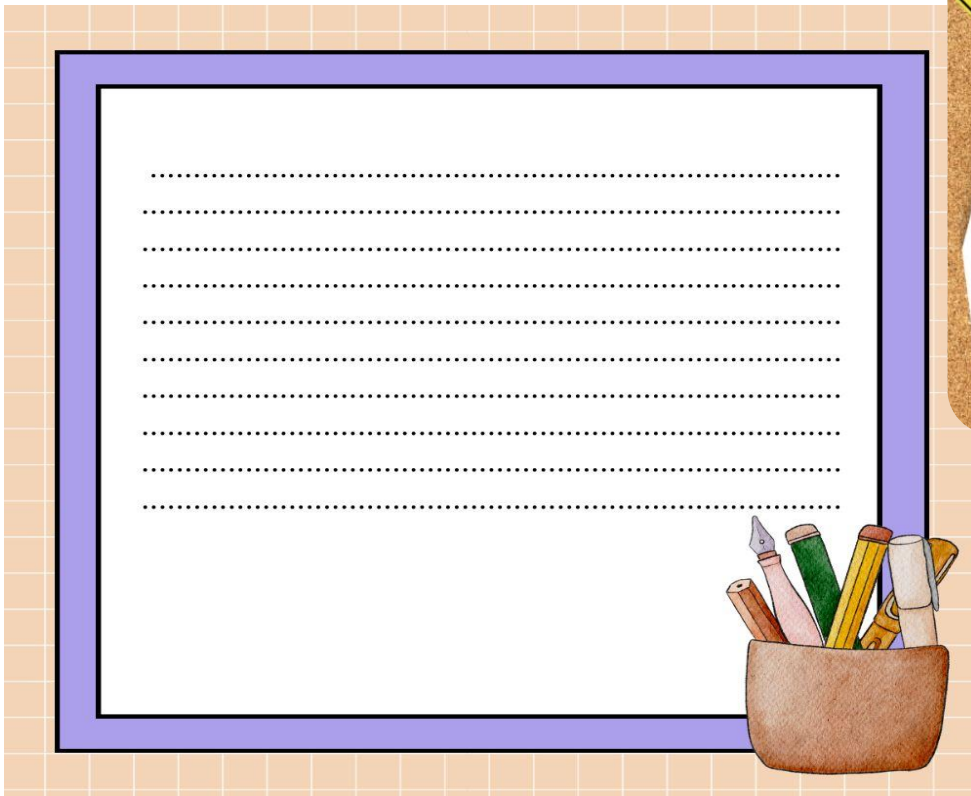
 	

11) Deskribatu gustuko duzun pertsonaia famatu bat. Ondoren, aurkeztu talde handian.



Edurne Pasaban alpinista euskalduna da. Oso ezaguna da. Edurnek nahiko ile luzea eta marroia dauka. Begi ilunak eta irribarre polita dauzka. Edurne Pasabani mendi altuak igotzea eta leku berriak ezagutzea asko gustatzen zaio.





**Norekin deklinabide-kasua**

## NOREKIN

	1	2	3
<b>IZENORDAINAK</b>	<b>NIREKIN</b>	<b>ZUREKIN</b>	<b>HAREKIN</b>
	<b>GUREKIN</b>	<b>ZUEKIN</b>	<b>HAIEKIN</b>

**ARRUNTAK SINGULARRA: -(A)REKIN**  
katu+ **arekin**= katuarekin  
neska+ **rekin**= neskarekin

**PLURALA: -EKIN**  
txakur + **ekin**= txakurrekin  
mutil+ **ekin**= mutilekin

**IZENAK**

**BEREZIAK -(R)EKIN**  
Jon + **ekin**= Jonekin  
Joseba+ **rekin**= Josebarekin

**12) Deklinatu parentesi arteko hitzak *norekin* deklinabide-kasua erabiliz.**

**Izen arruntak**

- Imanol Parisen dago (lagun) \_\_\_\_\_.
- Hizketan gaude (atezain) \_\_\_\_\_.
- Gaur (lehengusu) \_\_\_\_\_ etorri da afaltzera.
- Anaia (ikaskide) \_\_\_\_\_ doa oporretan.
- Nik (osaba) \_\_\_\_\_ hitz egin nahi dut.
- Peru (auzoko) \_\_\_\_\_ dago kalean.
- Gaur (maisua) \_\_\_\_\_ noa afaltzera.
- Guk (kantu) \_\_\_\_\_ joan nahi dugu kalera.
- Txakur beltza (nekazari) \_\_\_\_\_ dago.
- Guk (tabernari) \_\_\_\_\_ ligatu nahi dugu.
- Begok (txori) \_\_\_\_\_ jolastu nahi du.
- Umeek (guraso) \_\_\_\_\_ joan nahi dute zirkura.
- Anaia (nagusi) \_\_\_\_\_ etorri da festara.
- Gizon (polit) \_\_\_\_\_ daude taberna hartan.

**13) Erantzun galderei *norekin* deklinabide-kasua erabiliz.**

**Izen bereziak**

- Norekin afaldu du Anttonek? (Marisa)  
.....
- Norekin etorri da Imanol? (Koldo)  
.....
- Norekin joan da Lupe? (Izaskun)  
.....
- Norekin hitz egin du Josunek? (Xabier)  
.....
- Norekin ibiltzen da ama? (Andoni)  
.....



– Norekin joan behar dugu mendira? (Markel)

.....

– Norekin haserretu da Unai? (Gorka)

.....

– Norekin ari da alaba hizketan? (Amil)

.....

– Norekin bizi da Kepa? (Yaxin)

.....

### **Izenordainak**

– Norekin galdu da? (haiek)

.....

– Norekin joan da hondartzara? (hura)

.....

– Norekin dago haserre? (zu)

.....

– Norekin joango zara bazkaltzera? (zuek)

.....

– Norekin egongo da June? (ni)

.....

– Norekin egon nahi duzue? (zuek)

.....

– Norekin jolastu nahi dute partida? (gu)

.....

– Norekin ikusi duzue Alizia? (haiek)

.....

## Ukan aditza

<b>PERTSONA</b> (NORK)	<b>SINGULARRA</b> (NOR 3. PERTSONA)	<b>PLURALA</b> (NOR 3. PERTSONA)
NIK	DUT	DITUT
ZUK	DUZU	DITUZU
HURAK	DU	DITU
GUK	DUGU	DITUGU
ZUEK	DUZUE	DITUZUE
HAIEK	DUTE	DITUZTE

**HIZTEGIA:**

- URTE
- ANIMALIA
- ANAIA
- ARREBA
- LEHENGUSU
- AMA
- AITA
- AMONA
- AITONA

### 14) Eman dagokion aditza.

- Begok ahoan **gozokia** \_\_\_\_\_.
- Guk buruan **ilea** \_\_\_\_\_.
- Gizonak eskuan **egunkaria** \_\_\_\_\_.
- Gazteek buruan **txapela** \_\_\_\_\_.
- Nik etxean **poltsa** \_\_\_\_\_.
- Amak sukaldean **olioa** \_\_\_\_\_.
- Zuk edalontzian **ardoa** \_\_\_\_\_.
- Iratxek atzamarrean **eraztuna** \_\_\_\_\_.
- Sendagileak autoan **euritakoa** \_\_\_\_\_.
- Nekane eta nik (guk) etxean **telebista** \_\_\_\_\_.
- Amonak baratzean **lorea** \_\_\_\_\_.
- Guk ikasgelan **liburua** \_\_\_\_\_.
- Nire lagunek etxean **kotxea** \_\_\_\_\_.
- Zuek poltsan **ogia** \_\_\_\_\_.

- Zuk aurpegian **bizarra** \_\_\_\_\_.
- Zure lehengusuek baserrian **untxia** \_\_\_\_\_.

### 15) Eman aditza pluralean.

- Begok ahoan **gozokiak** \_\_\_\_\_.
- Gizonak eskuan **egunkariak** \_\_\_\_\_.
- Gazteek zorroan **liburuak** \_\_\_\_\_.
- Nik etxean **poltsak** \_\_\_\_\_.
- Amak sukaldean **botilak** \_\_\_\_\_.
- Zuk edalontzian **eltxoak** \_\_\_\_\_.
- Iratxek atzamarrean **eraztunak** \_\_\_\_\_.
- Sendagileak autoan **euritakoak** \_\_\_\_\_.
- Nekanek eta nik (guk) etxean **bi telebista** \_\_\_\_\_.
- Amonak baratzean **loreak** \_\_\_\_\_.
- Guk ikasgelan **liburuak** \_\_\_\_\_.
- Nire lagunek etxean **kotxeak** \_\_\_\_\_.
- Zuek poltsan **pastelak** \_\_\_\_\_.
- Zuk aurpegian **garauak** \_\_\_\_\_.
- Zure lehengusuek baserrian **untxia** \_\_\_\_\_.

## Partitiboa

**PARTITIBOA**

**-(R)IK**

**Nor** kasuaren barruan dago. **Mugagabea** deklinatzen da. **Aditza beti singularrean**. Hainbat erabilera ditu.

**1) Ezezko perpausak:**

Ez **dut** gizon**IK** ikusi.  
Ez **dut** ogi**RIK** erosi.

### 16) Jarri ezezkoan.

Adibidea: *Kepak okindegian poltsa du.* → *Kepak okindegian ez du poltsa**rik**.*

- Nik mahaian liburua dut.  
.....
- Guk etxean txakurra dugu.  
.....
- Milak atzamarrean eraztuna du.  
.....
- Zuek buruan ilea duzue.  
.....
- Sendagileek besapean egunkaria dute.  
.....
- Itziarrek poltsan aldizkaria du.  
.....
- Zuk kaiolan txoria duzu.  
.....

- Nik baratzean txakurra dut.  
.....
- Begok eta zuk platerean arraina duzue.  
.....
- Guk motxilan koadernoak dugu.  
.....
- Milak belarritakoak ekarri ditu.  
.....
- Nik dirua ekarri dut.  
.....
- Jonek poltsan euritakoa dauka.  
.....

## Nork deklinabide-kasua

NORK

1

2

3

IZENORDAINAK	NIK	ZUK	HARK
	GUK	ZUEK	HAIEK

IZENAK

ARRUNTAK

SINGULARRA: **-(A)K**

izeba + **k**= izebak

irakasle+ **ak**= irakasleak

BEREZIAK

-**(E)K**

Mikel+ **ek**= Mikelek

Andoni+ **k**= Andonik

PLURALA: **-EK**

mutil+ **ek**= mutilek

seme+ **ek**= semeek

### 17) Ordenatu hitzak eta egin esaldiak.

- Ditugu / guk / pitxer / gorriak.  
.....
- Ez / bizar luzerik / dut / nik.  
.....
- Txoria / du / Mikelek / kaiolan.  
.....
- Nork / baserrian / du / zaldia / ?  
.....
- Dituzte / lehengusuek / egunkariak / nire / erosi.  
.....
- Zer / zuek / duzue / edalontzian / ?  
.....
- Olioia / ez / amak / du / egongelan.  
.....
- Dituzu / botilak / zuk / jangelan.  
.....
- Non / adiskideek/ dituzte / txakurrak / ?  
.....
- Amonak / ez / ahizparik / du.  
.....

### 18) Zuzendu akatsak.

- Ni euritakoa kotxean dut.  
.....
- Iñigok motxilan liburu ditu.  
.....
- Zure lagunak baratzean txakurrak dituzte.  
.....
- Guk buruan ez dugu ile.  
.....





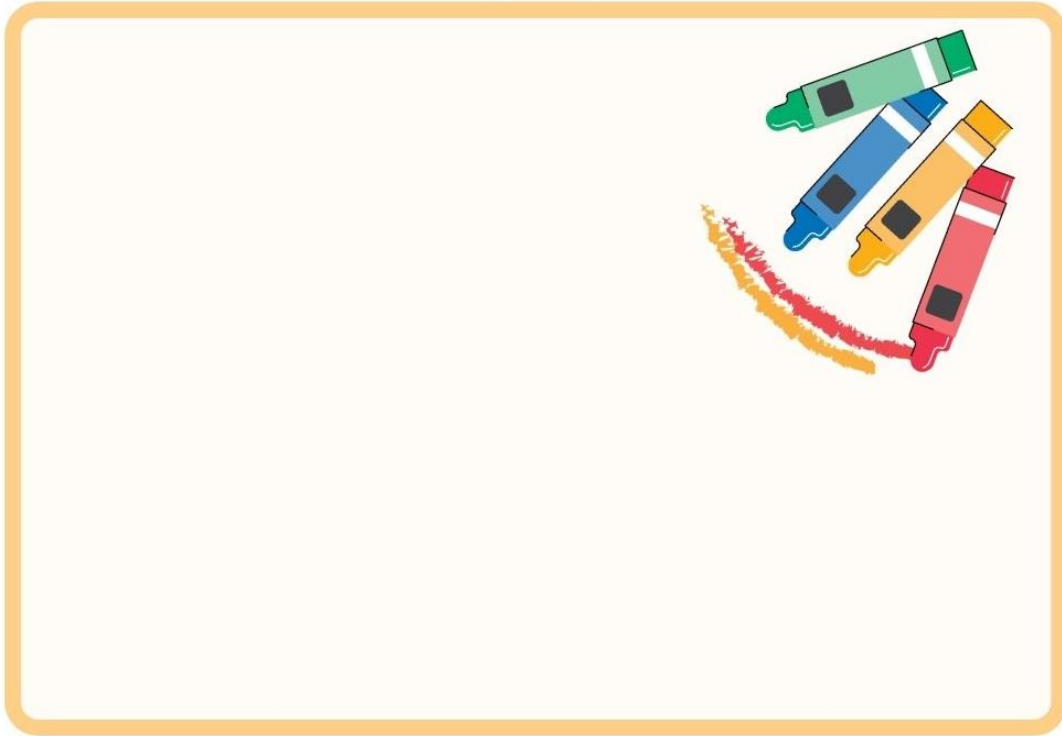
- Nor baserrian zaldia du?  
.....
- Zuk edalontzian ardoa dituzu.  
.....
- Zer duzu ahoan guk?  
.....
- Zuek atarian aulkiak duzue.  
.....

**19) Jarri dagokion erakuslea *nork* deklinabide-kasuan.**

- Denda (hau) \_\_\_\_\_ aldizkariak ditu.
- Gazte (hori) \_\_\_\_\_ liburu bat du.
- Langile (hura) \_\_\_\_\_ hogeituro euro ditu.
- Emakume (hauek) \_\_\_\_\_ seme bat dute.
- Etxe (horiek) \_\_\_\_\_ bost gela dituzte.
- Mahai (hura) \_\_\_\_\_ hiru hanka ditu.
- Animalia (hori) \_\_\_\_\_ belarri txikiak ditu.
- Lagun (hori) \_\_\_\_\_ zapata beltzak ditu.
- Mutiko (hau) \_\_\_\_\_ betaurrekoak ditu.
- \_\_\_\_\_ (hau) lagun onak ditu.
- Irakasle (hori) \_\_\_\_\_ hamabost ikasle ditu.
- Gizon (hura) \_\_\_\_\_ etxe bat du.
- Etxe (hau) \_\_\_\_\_ ez dauka balkoirik.
- Jokalari (hori) \_\_\_\_\_ sartu du gola.
- Idazle (hura) \_\_\_\_\_ saria irabazi zuen.



20) Entzun Estelaren deskribapena eta egin haren marrazkia.



21) Deskribatu zozketan egokitu zaizun ikaskidea. Gero, irakurri testua taldekideen aurrean. Ea asmatzen duten nor den.

Zer agertu behar da deskribapenean?

– **Lexikoa:**

Gorputz-atalak, adjektiboak.

– **Gramatika:**

*Nori eta norekin deklinabide-kasuak, ukan aditza, erakusleak, gustatzen zaio/ez zaio gustatzen egitura.*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

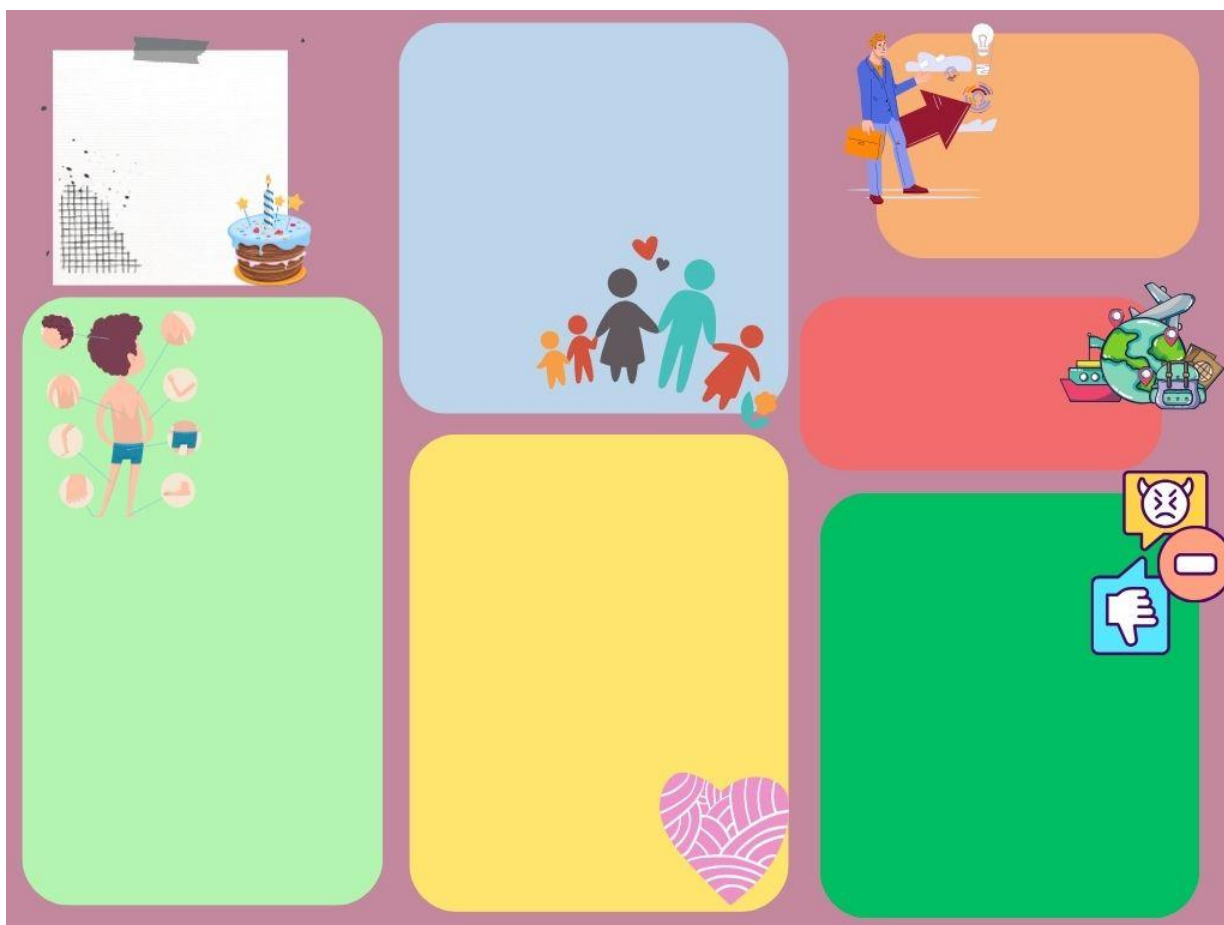
.....

.....

**22) Egin zeure buruaren deskribapena. Horretarako, kontuan hartu honako hauek:**

- Izena, urteak, jaioterria eta bizitokia.
- Nortzuk zarete familian?
- Itxura fisikoa (gorpuzkera, ilea, begiak, ahoa, sudurra...)
- Izaera (alaia, urduria...)
- Zer gustatzen zaizu? (kirola, musika, janaria...)
- Zer ez zaizu gustatzen? (kirola, musika, janaria...)

Idatzi aurretik, osatu eskema hau:







23) Egin zure erretratu kubista. Horretarako, erabili aldizkari-zatiak. Amaitu ondoren, apaindu gela zure ikaskideekin batera.



## 4. Ikas-egoera: Nola moldatuko naiz kalean?

### JUSTIFIKAZIOA

Askotan gertatzen da ondo ezagutzen ez den leku batera joateko kalean galdetu, eta jarraibideei kasu egin behar izatea. Are gehiagotan, atzeritik etorrita. Herrialde bakoitzean zerbitzuek funtzionatzeko modu bat izaten dute: ordutegia (*bederatzietatik ordu batera...*), jarduera zehatzak, errotulazioa (*itxita, zabalik, atsedeen-eguna...*).

Horien guztien funtzionamendua ezagutzea ezinbestekoa da gizartera zein herrira egokitu ahal izateko.

### HELBURUA

Ikasleari inguru berrira egokitzen laguntzea, herrian zehar modu autonomoan mugitu ahal izateko. Horretarako, ikas-egoeran zehar, errealitatean murgilduta sortuko da azken emaitza.

### AZKEN ZEREGINA

Azken zeregina herriko eraikin edo saltoki esanguratsuekin lotuta dago: udaletxea, kiroldegia, tren-geltokia, supermerkatua... Ikasle bakoitzak ikastetxetik toki horietara heltzeko jarraibideak emango ditu. Horrez gain, eraikinaren deskribapen laburra egingo du.

Helburua da ikasleek toki esanguratsu horien informazioa izatea eta bertara joateko gai izatea.

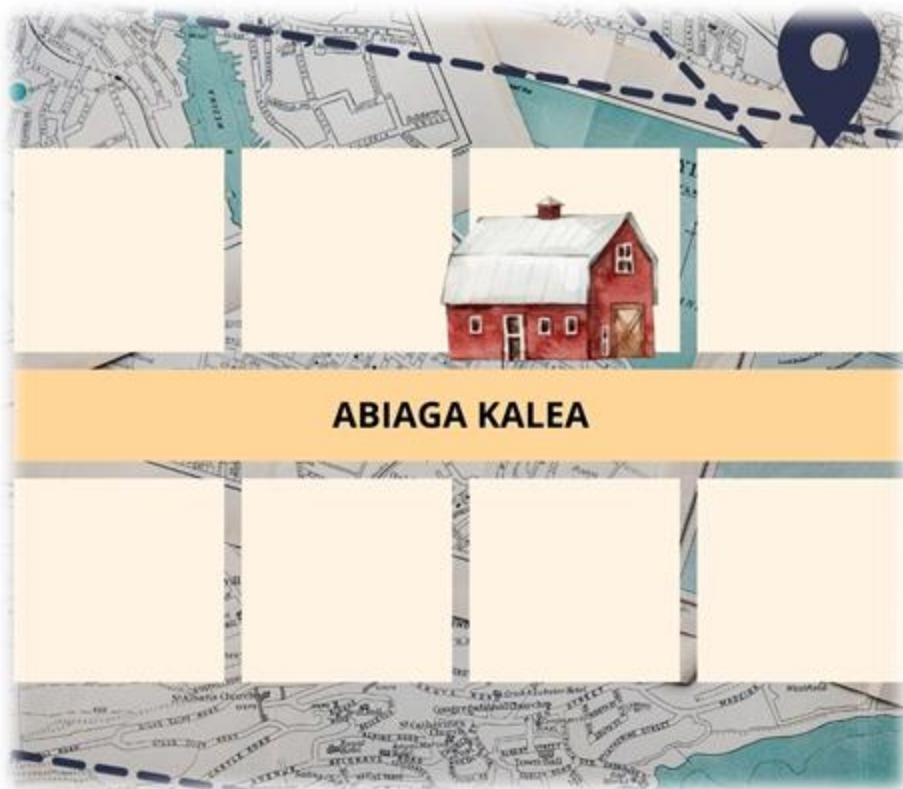
### OINARRIZKO JAKINTZAK

- Saltokiekin, salgaiekin eta mapekin lotutako lexikoa
- Norabideak eta instrukzioak
- Orduak
- *Egon, joan eta etorri* aditz-trinkoak

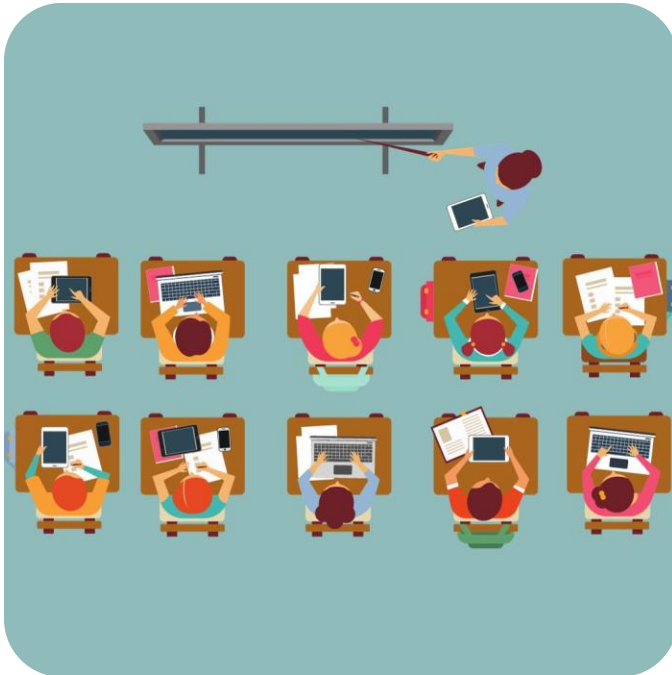
- *Non* deklinabide-kasua
- *Nora* deklinabide-kasua
- *Nondik* deklinabide-kasua
- *Nongo* deklinabide-kasua
- *Ukan* aditza lehenaldian
- Informazioa bilatzeko eta hautatzeko estrategiak
- Hizkuntzaren eta haren unitateen oinarriko nozioak: soinua eta idazketa-sistema, hitzak eta diskurtsoaren antolaketa
- Ahozko eta idatzizko testuak sortzeko, ulertzeko eta analisi kritikoa egiteko estrategiak
- Testuen edukia aztertzeko eta balioesteko jarraibideak
- Estrategia kooperatibo errazak eta talde-lanean aritzeko estrategiak

## JARDUERAK

- 1) [Entzun](#) irakasleak ematen dituen azalpenak eta marraztu laukietan.



2) Azaldu ahoz ikasgela non esertzen zaren: nor dagoen aurrean, nor atzean, nor ezkerrean eta nor eskuinean.



Non deklinabide-kasua

## NON

	1	2	3
<b>ERAKUSLEAK</b>	<b>HONETAN</b>	<b>HORRETAN</b>	<b>HARTAN</b>
	<b>HAUETAN</b>	<b>HORIETAN</b>	<b>HAIETAN</b>
<b>ADIZLAGUNAK</b>	<b>HEMEN</b>	<b>HOR</b>	<b>HAN</b>

**ARRUNTAK**

**IZENAK**

<p><b>SINGULARRA: -(E)AN</b></p> <p>mendi + <b>an</b> = mendian</p> <p>zuhaitz + <b>ean</b> = zuhaitzean</p>	<p><b>PLURALA: -ETAN</b></p> <p>kale + <b>etan</b> = kaleetan</p> <p>hegazkin + <b>etan</b> = hegazkinetan</p>
--	--

**BEREZIAK**

**-(E)N**

Bilbo + **n** = Bilbon

Gasteiz + **en** = Gasteizen

### 3) Deklinatu parentesi arteko hitza *non* deklinabide-kasua erabiliz.

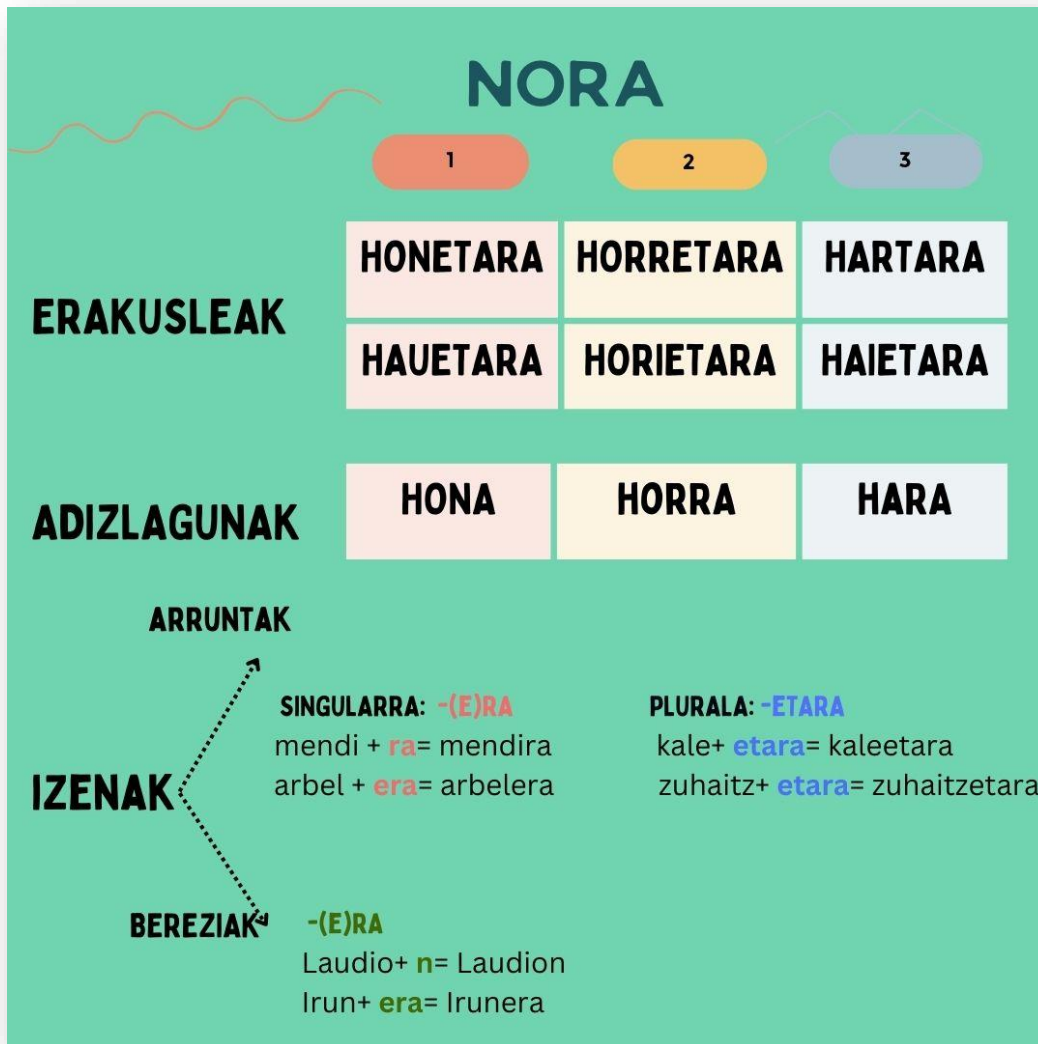
#### Izen bereziak

- Orain (Eibar) \_\_\_\_\_ bizi naiz.
- Lagunak (Donostia) \_\_\_\_\_ bizi dira.
- Neska hau (Gasteiz) \_\_\_\_\_ bizi da.
- Gu (Santurtzi) \_\_\_\_\_ bizi gara.
- Gu ere (Bilbo) \_\_\_\_\_ egon gara oporretan.
- Amaia (goiko pisua) \_\_\_\_\_ dago.
- Josu Gran Via (kalea) \_\_\_\_\_ erori da.
- Euskal Herriko (mendiak) \_\_\_\_\_ zorienttua naiz.
- Alain (baso) \_\_\_\_\_ bizi da.
- Alainen (motxila) \_\_\_\_\_ daude azterketak.
- Etxeko (atea) \_\_\_\_\_ daude giltzak.
- Mendi (punta) \_\_\_\_\_ mendizalea dago.

#### Erakusleak

- Nor bizi da etxe (hori) \_\_\_\_\_ .
- Koldo ere etxe (hau) \_\_\_\_\_ dago.
- Ikastaro (hauek) \_\_\_\_\_ asko ikasi dugu.
- Etxe (horiek) \_\_\_\_\_ sartzeko giltza behar dugu.
- Gela (hura) \_\_\_\_\_ dago irakaslea.
- Egun (hauek) \_\_\_\_\_ ariketa hauek egin ditugu.
- Kale (horiek) \_\_\_\_\_ eskaleak daude.

## Nora deklinabide-kasua



### 4) Deklinatu parentesi arteko hitza *nora* deklinabide-kasua erabiliz.

#### Izen bereziak

- (Zaldibar) \_\_\_\_\_ joan zen bazkaltzera.
- (Zarautz) \_\_\_\_\_ jende asko etorri da udan.
- (Madril) \_\_\_\_\_ etorri gara kontzertua ikustera.
- (Elizondo) \_\_\_\_\_ joan gara eskalatzera.
- (Areta) \_\_\_\_\_ etorri dira lagunak.
- Lehendakaria (Gasteiz) \_\_\_\_\_ hurbildu da.



## Izen arruntak

- Zuzendariaren (bulego) \_\_\_\_\_ joan zen.
- Mirenen (etxe) \_\_\_\_\_ heldu eta besarkatu nuen.
- Gaur Orozkoko (jai) \_\_\_\_\_ joan naiz lagunekin.
- Gu (euskaltegia) \_\_\_\_\_ etorri gara.
- Animaliak (mendiak) \_\_\_\_\_ joan dira.
- Soldaduak (gerra) \_\_\_\_\_ joan ziren.
- Zuek (dantzalekua) \_\_\_\_\_ heldu zarete.
- Gizon horiek (zuhaitzak) \_\_\_\_\_ joan dira.
- Txoria (zuhaitza) \_\_\_\_\_ joan da.

## Erakusleak

- Denda (hori) \_\_\_\_\_ joan naiz erosketak egitera.
- Kale (hura) \_\_\_\_\_ ez zara joan behar.
- Hondartza (hauek) \_\_\_\_\_ etorri ziren izurdeak.
- Planeta (horiek) \_\_\_\_\_ ezin da bidaiatu.

## 5) Erantzun galderei, parentesi arteko hitza *nora* deklinabide-kasuan erabiliz.

- Nora joan da katua? (kalea)

.....

- Nora aterako dituzu zakar-poltsak? (kaleko zakarrontzia)

.....

- Nora doa bide estu hau? (mendiko etxetxea)

.....

- Nora igo da haurra? (etxeko teilatua)

.....

– Nora joan dira oporretan? (Kurdistan)

.....

– Nora bidali dituzu gutunak? (nire jaioterria)

.....

– Nora joaten dira asteburuetan gazteak? (herriko festak)

.....

## Nongo deklinabide-kasua

**NONGO**

1      2      3

<b>ERAKUSLEAK</b>	<b>HONETAKO</b>	<b>HORRETAKO</b>	<b>HARTAKO</b>
	<b>HAUETAKO</b>	<b>HORIETAKO</b>	<b>HAIETAKO</b>

<b>ADIZLAGUNAK</b>	<b>HEMENGO</b>	<b>HORKO</b>	<b>HANGO</b>
--------------------	----------------	--------------	--------------

**IZENAK**

**ARRUNTAK**  
SINGULARRA: **-(E)KO**  
mendi + **ko** = mendiko  
arbel + **eko** = arbeleko  
PLURALA: **-ETAKO**  
kale + **etako** = kaleetako  
zuhaitz + **etako** = zuhaitzetako

**BEREZIAK** **-(E)KO**  
Laudio + **ko** = Laudioko  
Irun + **eko** = Iruneko

6) Erantzun galderei, parentesi arteko hitza *nongo* deklinabide-kasuan erabiliz.

**Izen bereziak**

Adibidea: *Nongoa zara zu? (Basauri) → Zu Basaurikoa zara.*

- Nongoa da gizon hori? (Sestao)

.....

- Nongoak dira neska horiek? (Pakistan)

.....

- Nongoak dira zure lagunak? (Maroko)

.....

- Nongoa da sendagile hura? (Libano)

.....

- Nongoak dira artzain haiek? (Galdakao)

.....

- Nongoa da irakasle hori? (Donostia)

.....

- Nongoa da politikaria? (Txina)

.....

**Izen arruntak**

Adibidea: *Nongo ispiluak dira horiek? (sukalde) → Ispilu **horiek** sukaldekoak **dira**. Nongo ispilua da hori? (sukalde) → Ispilu **hori** sukaldekoa **da**.*

- Nongo atea da hau? (ikasgela)

.....

- Nongo esnea da hori? (baserri)

.....

– Nongo irakasleak dira haiek? (gure taldea)

.....

– Nongo telebista da hau? (egongela)

.....

– Nongo liburuak dira horiek? (liburutegi)

.....

– Nongo denda da hura? (nire kale)

.....

– Nongo eskailerak dira hauek? (udaletxe)

.....

– Nongo jangela da hau? (ikastetxe)

.....

### **Adizlagunak eta erakusleak**

*Adibidea: Nongo egunkaria da hau? (hemen) → Hau hemengo egunkaria da.*

*Nongo egunkariak dira hauek? (hemen) → Hauek hemengo egunkariak dira.*

– Nongo barazkiak dira hauek? (hemen)

.....

– Nongo loreontziak dira horiek? (hor)

.....

– Nongo etxea da hura? (han)

.....

– Nongo barazkia da? (etxe hau)

.....

– Nongo seinalea da? (errepide hori)

.....

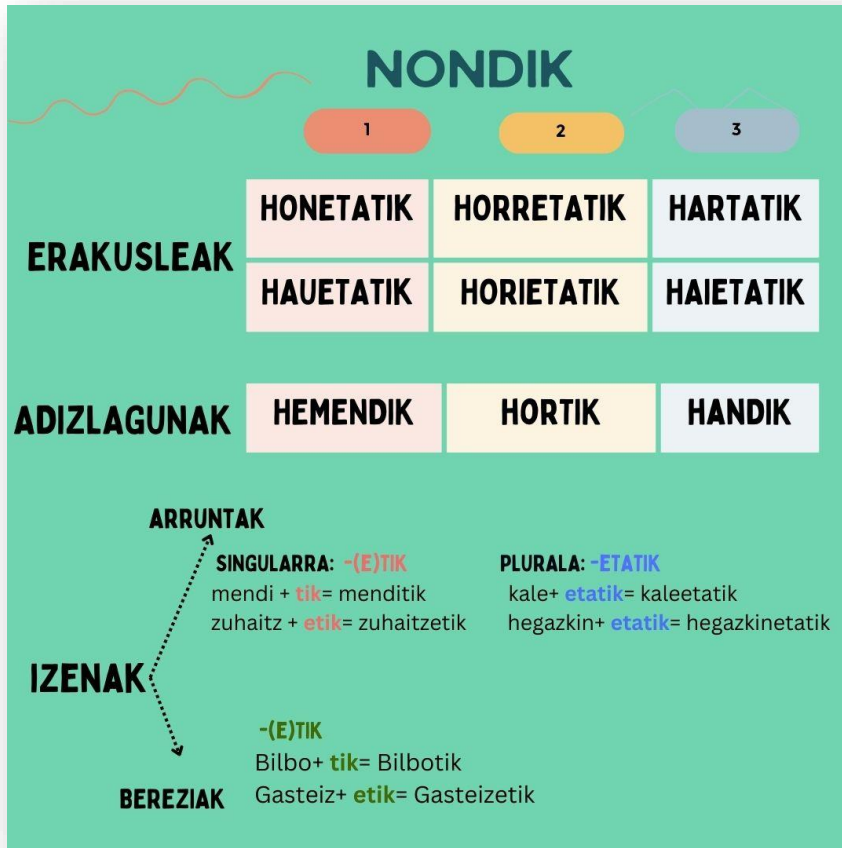
– Nongo gereziak dira? (baratze horiek)

.....

– Nongo katuak dira? (baserri haiek)

.....

## Nondik deklinabide-kasua



7) Deklinatu parentesi arteko hitza, *nondik* deklinabide-kasua erabiliz.

### Izen bereziak

- (Euskal Herria) \_\_\_\_\_ jende asko etorri da udan.
- Senideak (Bizkaia) \_\_\_\_\_ bidaiatu dute.
- (Zaragoza) \_\_\_\_\_ alde egin behar izan dut.
- Izeko (Bartzelona) \_\_\_\_\_ etorri da gu ikustera.
- Gurasoak (Mexiko) \_\_\_\_\_ iritsi dira gaur goizean.

### Izen arruntak

- Janaria (denda) \_\_\_\_\_ ekarri du.
- Mutiko horiek (arrandegi) \_\_\_\_\_ atera dira.
- Horko (lantegiak) \_\_\_\_\_ etorri dira langileak.

- Elurra (mendiak) \_\_\_\_\_ erortzen da.
- (Uharte) \_\_\_\_\_ ekarri dute
- Balea (itsaso) \_\_\_\_\_ atera dute.
- Jende askok (hiriak) \_\_\_\_\_ alde egiten du.
- Herriko (taberna) \_\_\_\_\_ gazte asko atera dira.

### Erakusleak eta adizlagunak

- Herri (hori) \_\_\_\_\_ etorri da Mikel.
- (Hemen) \_\_\_\_\_ etorri gara gaur goizean.
- (Han) \_\_\_\_\_ ikusi ditugu txoriak.
- Ikasle askok ikastetxe (hau) \_\_\_\_\_ alde egin dute.
- Zulo (hauak) \_\_\_\_\_ arratoiak atera dira.
- Hor \_\_\_\_\_ zarata entzuten da.
- Txakurrak baserri (hura) \_\_\_\_\_ ihes egin du.

### 8) Osatu esaldiak, *non*, *nondik*, *nora* eta *nongo* deklinabide-kasuak erabiliz.

- Atzo auzo \_\_\_\_\_ kale \_\_\_\_\_ ibili ginen.
- Zuk gauza asko jangela \_\_\_\_\_ mahaia \_\_\_\_\_ utzi dituzu.
- Duela gutxi Sestao \_\_\_\_\_ izeba agurtu dugu.
- Hor \_\_\_\_\_ azterketak zuzendu dituzte.
- Baserri \_\_\_\_\_ barazkiak azoka \_\_\_\_\_ eraman dituzte.
- Apalategi \_\_\_\_\_ liburuak lur \_\_\_\_\_ bota dituzu.
- Sendagileak hemen \_\_\_\_\_ gaixoak sendatu ditu.
- Gutuna ikasgela \_\_\_\_\_ liburutegi \_\_\_\_\_ aurkitu duzu.
- Hor \_\_\_\_\_ betaurrekoak oso itsusiak dira.
- Txakurra mendi \_\_\_\_\_ etorri da.
- Etxe \_\_\_\_\_ eskola \_\_\_\_\_ ordu erdi ibili behar da.
- Hor \_\_\_\_\_ etorri da Peio.
- Txina \_\_\_\_\_ joan nahi dugu oporretan.
- Kiroldegi \_\_\_\_\_ etorri naiz yoga klasea dudalako



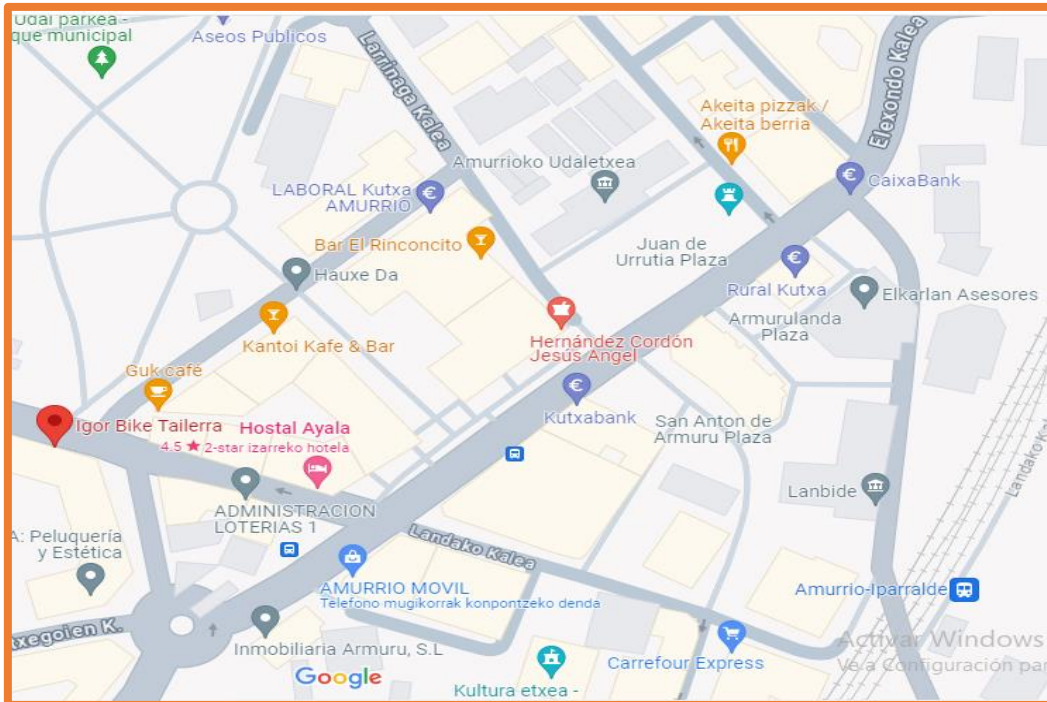
9) Deklinatu hitz hauek:

SINGULARRA					PLURALA			
	NON	NORA	NONDIK	NONGO	NON	NORA	NONDIK	NONGO
Gela								
Etxea								
Arana								
Donostia								
Lekeitio								
Paris								
Bat								
Hau								
Hori								
Hura								
Ibaia								
Plaza								
Erreka								
Madril								

## 10) Entzun irakaslearen azalpenak eta markatu mapan non bizi den.

Azalpena:

Irakaslea non bizi den entzungo duzu. Markatu mapan irakasleak ematen dituen jarraibideak, eta jakingo duzue non bizi den.



## 11) **Eta zu non bizi zara?**

Azalpena:

Markatu zu non bizi zaren, irakasleak eman dizun mapan. Ondoren, azaldu ahoz ikaskideei. Horretarako, erabili ikasitako jarraibideak (*ezker, eskuin, jarraitu zuzen, gurutzatu...*)

## **Saltokiak eta eraikinak**

Zure herrialdera eskutitz bat bidaltzeko, nora joango zara? Eta gaixotzen zarenean? Eta erosketak egin behar dituzunean?

Egoera horiei eta beste batzuei aurre egiteko, lexiko baliagarria aurkituko duzu irudi hauetan:

12) Idatzi irudi bakoitzari dagokion izena.





## HITZ-ZERRENDA:

Anbulategia  
 Kiroldegia  
 Taberna  
 Jatetxea  
 Parkea  
 Postetxea  
 Farmazia  
 Igerilekua  
 Ospitalea  
 Banketxea

Frontoia  
 Okindegia  
 Goxoki-denda  
 Zinema  
 Antzokia  
 Errepidea  
 Kalea  
 Eliza  
 Iturria  
 Udaletxea

Liburutegia  
 Liburu-denda  
 Harategia  
 Fruta-denda  
 Barazki-denda  
 Supermerkatua  
 Tren-geltokia  
 Autobus-geltokia  
 Eskola  
 Arropa-denda  
 Zebra-bidea

13) Bilatu irudi bakoitzaren euskarazko izena eta idatzi taulan. Hitzak bilatzeko, erabili hiztegi hauek: *Elhuyar*, *Reverso*, *Google traductor*.



Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan





Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan





Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan



Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan

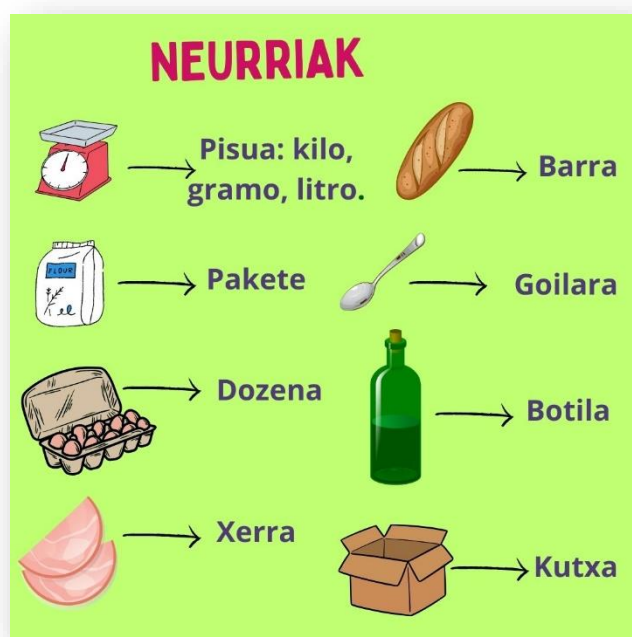


Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan	Euskaraz	Zure hizkuntzan

#### 14) Pentsatu beste hitz batzuk eta osatu taulak.

#### 15) Erantzun egia (E) ala gezurra (G).

- Haragia fruta-dendan erosten da.
- Txuleta eta xerra haragi-motak dira.
- Txixarroa arraina da.
- Txipiroiak harategian erosten dira.
- Antxoa ez da arraina.
- Dilistak lekaleak dira.
- Lekaleak supermerkatuan erosten dira.
- Gazta ez da esnekia.
- Espagetiak zerealak dira.
- Ogia eta arrosa ez dira zerealak.
- Jogurta esnekia da.
- Babarrun zuriak beltzak dira.
- Ilarrak zerealak dira.
- Tipulak okindegian erosten dira.
- Marrubiak fruitu gorriak dira.
- Ura edaria da.
- Ardoa ez da edaria.
- Freskagarriak tabernan saltzen dira.
- Olio esnekia da.
- Espinakak berdeak dira.
- Arrautzak dozenaka erosten dira.
- Sagarrak ez dira kiloka erosten.
- Urdaiazpikoa barraka erosten da.
- Txorizoa gramoka erosten da.
- Esnea kutxatan edo litrotan erosten da.
- Irina paketetan erosten da.
- Legatza paketetan erosten da.



- Tomato-saltsa latatan erosten da.
- Ardoa botilatan erosten da.
- Ganbak kiloka erosten dira.

**16) Idatzi supermerkatuako zerrenda.**

Pakete, dozena, barra, kilo, gramo, botila, pote, bat, zati, kutxa, tableta, lata

- oilasko .....	- 3 ..... atun	- 2 ..... ogi
- 2..... arkume-txuleta	- 350..... ganba	- 3 ..... esne
- 4 ..... ardo	- .....bat legatz	- Gazta ..... bat
- 6 ..... tomate-saltsa	- Gurin ..... bat	- 2 ..... arrautza
- ..... eta erdi antxoa	- Txokolate ..... bi	- ..... bat arroz
	-..... bat espageti	- Garbantzu ..... bat
		- 5 olio .....

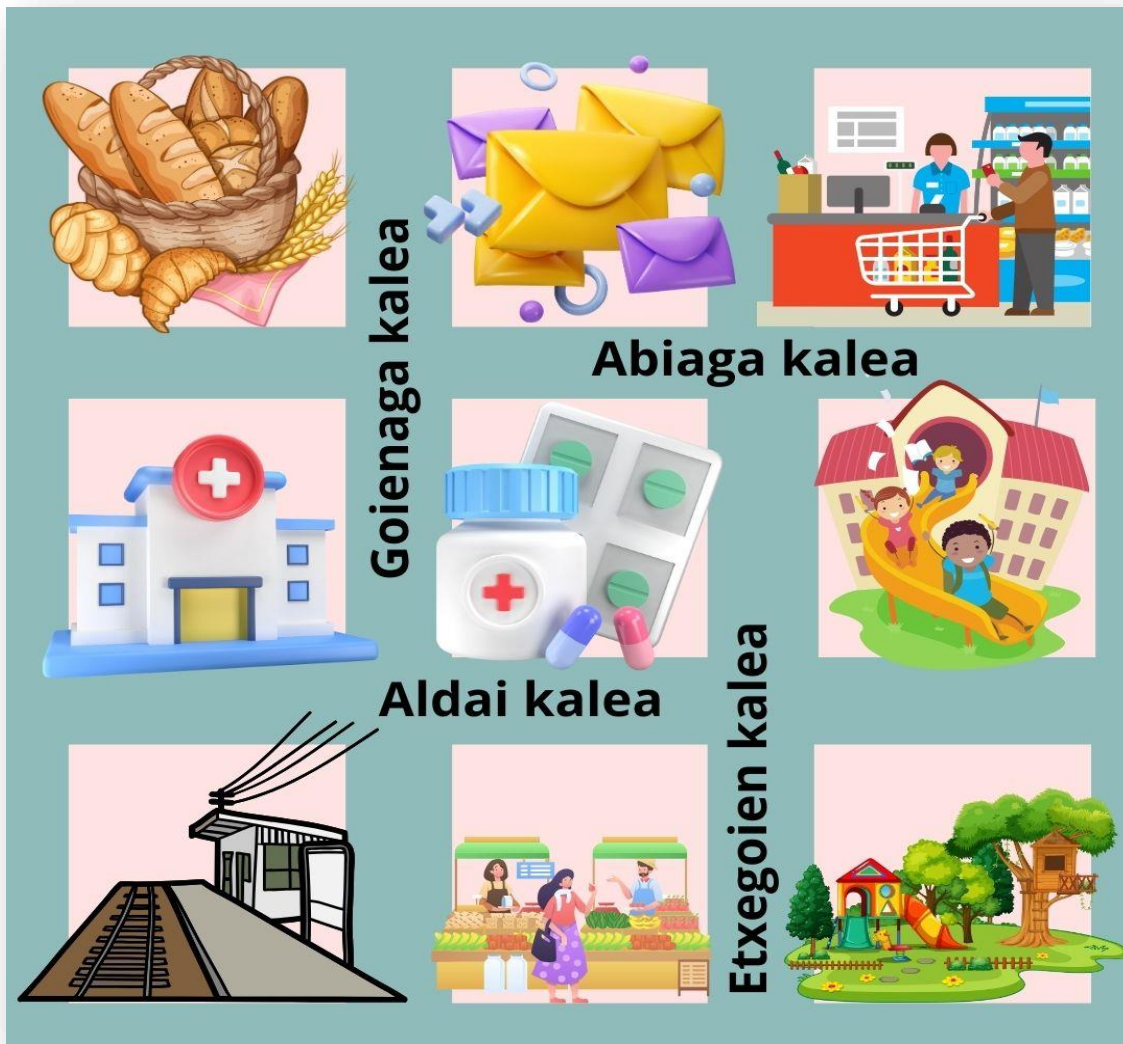
**17) ... -ra joan nahi dut.**

**Mapa**

**Azalpena**

Jarri binaka. Bakoitzak koloretako fitxa bat izango du; bertan, nora joan behar duen ikusiko du. **Kideetako batek galdetu** egingo du, eta **besteak mapan begiratu**, eta **azalpenak emango ditu**. Amaitzeko, rolak aldatu eta egin jarduera bera.

Jarduera egiteko, **ikusi elkarrizketa-eredua**.



## Elkarrizketa eredua eta lexiko lagungarria

-Aizu, barkatu, non dago harategi bat?

- Bai, begira, jarraitu hemendik zuzen; jo ezkerretara eleizaren parean, eta, gero, zeharkatu zubia, eta aurrean topatuko duzu.

- Aizu, barkatu, non dago auzoko hartzaindegia?

- Bai, begira, ezkerretara jo hemen, eta jarraitu zuzen. Banketxearen eta farmaziaren ondoan aurkituko duzu.

**! GOGORATU!**

Ezker	Segi zuzen
Eskuin	Gurutzatu
Ondoan/alboan	Zeharkatu
Artean	Bira ezkerretara
Zehar	Bira eskumatara
Zuzen	Buelta eman
Urruti	Iritsi zara.
Hurbil/gertu	
Atzean	
Aurrean	



## Koloretako fitxak:

### • 1. ikaslea:

Buruko mina duzu eta aspirinak erosi nahi dituzu. Beraz, .....-ra joan behar duzu. Galdetu non dagoen bat.

### • 2. ikaslea:

Eskutitz bat idatzi duzu eta zigiluak erosi nahi dituzu. ....-ra joan behar duzu. Galdetu ea auzoan baden horrelako denda bat.

### • 3. ikaslea:

Azukrea eta esnea behar dituzu; beraz, .....-ra joan behar duzu. Galdetu non dagoen hortik hurbil horrelako dendaren bat.

### • 4. ikaslea:

Zure anaia ikastera eraman nahi duzu. Beraz, .....-ra joan behar duzu. Galdetu non dagoen bat.

### • 5. ikaslea:

Lanak bukatu dituzu eta jolastera joan nahi duzu. Beraz, .....-ra joan nahi duzu. Galdetu non dagoen bat.

### • 6. ikaslea:

Ondoko herrira joan nahi duzu; beraz, .....-ra joan behar duzu. Galdetu non dagoen.

### • 7. ikaslea:

Ogia erostera joan nahi duzu. Beraz, .....-ra joan behar duzu. Galdetu non dagoen bat.

### • 8. ikaslea:

Gaixorik zaude eta medikuarengana joan behar duzu. Beraz, .....-ra joan nahi duzu. Galdetu non dagoen bat.

### • 9. ikaslea:

Patatak behar dituzu; beraz, .....-ra joan behar duzu. Galdetu non dagoen.

## Behar eta behar izan

### BEHAR/ BEHAR IZAN

Bi esanahi ditu:

#### 1) Zerbait behar duzu.

*Giltza behar dut.*

*Ogia erosteko **dirua** behar dut.*

#### 2) Zerbait egin behar duzu.

- Beti **UKAN**: (*dut, dute...*+ subjektua NORK).
- **Aditz partizipioa** + **behar** (egin behar, ikusi behar...)

*Anek afaria **prestatu behar du**.*

*Anek **ez du** afaria **prestatu behar**.*

*Anek **ikasi behar du**. / Anek **ez du ikasi behar**.*

## Nahi eta nahi izan

### NAHI/ NAHI IZAN

Bi esanahi ditu:

#### 1) Zerbait nahi duzu.

*Txokolatea nahi dut. / **Ez** dut txokolate**RIK nahi**.*

*Etxe hori nahi dut. / **Ez** dut **etxe hori nahi**.*

#### 2) Zerbait egin nahi duzu.

- Beti **UKAN**: (*dut, dugu...*+ subjektua NORK).
- **Aditz partizipioa** + **nahi** (egin nahi, ikusi nahi...)

*Anek oparia **erosi nahi du**.*

*Anek **ez du** oparia **erosi nahi**.*

*Julenek katua **oparitu nahi du**.*

*Julenek **ez du** katua **oparitu nahi**.*

**18) Bete hutsuneak, *nahi* eta *behar* aditzak erabiliz.**

- Berokia itzuli behar \_\_\_\_\_ . (nik)
- Orain euskarazko ariketak egin behar \_\_\_\_\_ . (nik)
- Zurekin hitz egin \_\_\_\_\_ . (nik)
- Zer egin \_\_\_\_\_ ba? (zuek)
- Zer hartu nahi \_\_\_\_\_ ? (zuk)
- Ez \_\_\_\_\_ ezer egin nahi (haiek)
- Zer egin nahi \_\_\_\_\_ ba? (zuk)
- Zuek erantzunak \_\_\_\_\_ dituzue? (ikusi)
- Mikelek ez \_\_\_\_\_ etorri \_\_\_\_\_ . (nahi)
- Peruk goxokiak jan \_\_\_\_\_ . (nahi)
- Galdetu diot, baina ez \_\_\_\_\_ erantzun \_\_\_\_\_ . (nahi)
- Beti haiek egin \_\_\_\_\_ afaria. (behar)
- Etortzeko, izena eman \_\_\_\_\_ . (behar, zuk)
- Zertarako \_\_\_\_\_ zuk liburuak? (nahi)
- Lagunek lana ostegunerako egin \_\_\_\_\_ . (behar)
- Autobusik ez dago, oinez joan \_\_\_\_\_ . (behar, guk)
- Gaixorik nago; medikuarenera joan \_\_\_\_\_ . (nik)
- Sentitzen dut, baina berriro egin \_\_\_\_\_ . (zuk)
- Gaur ezin dut, azterketa batzuk zuzendu \_\_\_\_\_ -lako. (behar)

**19) Zuzendu akatsak.**

– Nik ez nahi dut

.....

– Nor nahi du gehiago?

.....

– Gu ez dugu joan behar.

.....

– Jonek ez nahi du gurekin etorri.

.....

– Nork etorri nahi du nirekin? Ni ez.

.....

– Nor nahi du txikle bat?

.....

– Neska hauek gozokiak nahi dituzte.

.....

– Ni liburu hori behar dut.

.....

– Lagun horrek baloia nahi ditu.

.....

– Zuk diru nahi duzu.

.....

– Guk ez nahi dugu gozokirik.

.....

– Amonak lorea nahi ditu.

.....

- Zuek bat txori behar duzue.

.....

## 20) Jarri ezezkoan.

Adibidea: Nire anaiak telebista **nahi du**. → Nire anaiak **ez du** telebistari**k nahi (bat ere ez)**.

**Baina gogoratu!** Nire anaiak telebista **berria nahi du** → Nire anaiak **ez du** telebista **berria nahi (zehatza)**.

- Zuk koaderno behar duzu.

.....

- Nik futboleko baloi hau nahi dut.

.....

- Artzainek txakur hori behar dute.

.....

- Zuek diru gehiago nahi duzue.

.....

- Nik ura behar dut.

.....

- Guk askatasuna nahi dugu.

.....

- Izebak olio behar du.

.....

- Aitak aldizkariak nahi ditu.

.....

- Zuek dirua behar duzue.

.....

- Nik betaurrekoak behar ditut.

.....

- Guk ura nahi dugu.

.....

## 21) Ordenatu hitzak eta sortu esaldiak.

– Honek / sendagile / bat / du / aulki / behar.

.....

– Hogeita hamar / euro / hauek / dute / balio / edalontzi.

.....

– Dut / nahi / nik / bat / sagar.

.....

– Bat / auto / duzu / zuk / ez / behar.

.....

– Oloia / dute / hauek / behar / sukaldari.

.....

– Du / nahi / egunkaria / ez / aitak.

.....

– Gehiago / nahi / opor-egun / guk / ditugu.

.....

– Ume hura / panpina bat / nahi.

.....

– Langile haiek / auto berri bat / behar.

.....

– Aitona / ohe bigun bat / behar.

.....

– Lehengusuak / postre gozoa / nahi.

.....

– Zuen seme / oinetako berriak / nahi.

.....

– Zu / liburu horiek / behar.

.....

– Zuk liburu horiek behar dituzu.

.....



## Zenbakiak

1 Bat	26 Hogeita sei	51 Berrogeita hamaika	76 Hirurogeita hamasei
2 Bi	27 Hogeita zazpi	52 Berrogeita hamabi	77 Hirurogeita hamazazpi
3 Hiru	28 Hogeita zortzi	53 Berrogeita hamahiru	78 Hirurogeita hamazortzi
4 Lau	29 Hogeita bederatzi	54 Berrogeita hamalau	79 Hirurogeita hemeretzi
5 Bost	30 Hogeita hamar	55 Berrogeita hamabost	80 Laurogei
6 Sei	31 Hogeita hamaika	56 Berrogeita hamasei	81 Laurogeita bat
7 Zazpi	32 Hogeita hamabi	57 Berrogeita hamazazpi	82 Laurogeita bi
8 Zortzi	33 Hogeita hamahiru	58 Berrogeita hamazortzi	83 Laurogeita hiru
9 Bederatzi	34 Hogeita hamalau	59 Berrogeita hemeretzi	84 Laurogeita lau
10 Hamar	35 Hogeita hamabost	60 Hirurogei	85 Laurogeita bost
11 Hamaika	36 Hogeita hamasei	61 Hirurogeita bat	86 Laurogeita sei
12 Hamabi	37 Hogeita hamazazpi	62 Hirurogeita bi	87 Laurogeita zazpi
13 Hamahiru	38 Hogeita hamazortzi	63 Hirurogeita hiru	88 Laurogeita zortzi
14 Hamalau	39 Hogeita hemeretzi	64 Hirurogeita lau	89 Laurogeita bederatzi
15 Hamabost	40 Berrogei	65 Hirurogeita bost	90 Laurogeita hamar
16 Hamasei	41 Berrogeita bat	66 Hirurogeita sei	91 Laurogeita hamaika
17 Hamazazpi	42 Berrogeita bi	67 Hirurogeita zazpi	92 Laurogeita hamabi
18 Hamazortzi	43 Berrogeita hiru	68 Hirurogeita zortzi	93 Laurogeita hamahiru
19 Hemeretzi	44 Berrogeita lau	69 Hirurogeita bederatzi	94 Laurogeita hamalau
20 Hogei	45 Berrogeita bost	70 Hirurogeita hamar	95 Laurogeita hamabost
21 Hogeita bat	46 Berrogeita sei	71 Hirurogeita hamaika	96 Laurogeita hamasei
22 Hogeita bi	47 Berrogeita zazpi	72 Hirurogeita hamabi	97 Laurogeita hamazazpi
23 Hogeita hiru	48 Berrogeita zortzi	73 Hirurogeita hamahiru	98 Laurogeita hamazortzi
24 Hogeita lau	49 Berrogeita bederatzi	74 Hirurogeita hamalau	99 Laurogeita hemeretzi
25 Hogeita bost	50 Berrogeita hamar	75 Hirurogeita hamabost	100 Ehun

### 22) Idatzi zenbakiak euskaraz.

– 5

– 80

– 9

– 17

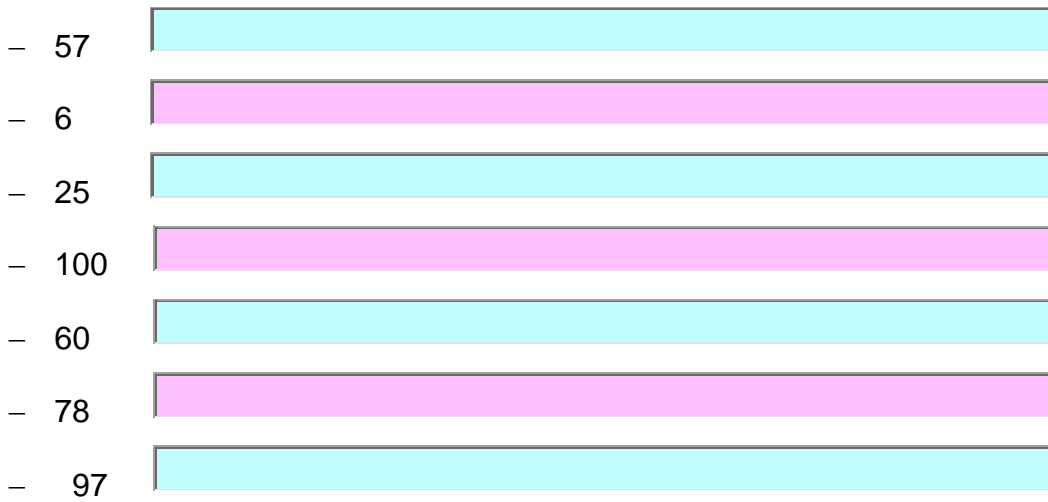
– 15

– 8

– 22

– 40

– 2



**23) Idatzi zenbakiak zifratan.**

– Berrogeita bederatzi .....	Magenta
– Hamazortzi .....	Cyan
– Bost .....	Magenta
– Ehun .....	Cyan
– Hogei .....	Magenta
– Hogeita hamaika .....	Cyan
– Sei .....	Magenta
– Hogeita hamalau .....	Cyan
– Hamabost .....	Magenta
– Berrogeita hamalau .....	Magenta
– Hirurogeita lau .....	Cyan
– Berrogeita hamabost .....	Magenta
– Ehun eta hamazortzi .....	Cyan
– Laurogeita bost.....	Magenta
– Berrogeita lau .....	Magenta
– Hirurogeita hamalau .....	Cyan
– Laurogeita hamabost.....	Magenta
– Ehun eta zortzi .....	Cyan

## Balio izan

### BALIO IZAN

Prezioa/ kostua.

**Txokolateak 2 euro balio du**

**Etxeak ez du asko balio.**

- Beti **UKAN**: (dut, dugu...+ subjektua NORK).
- **kantitate + balio**

**Arropak asko balio du. (hark)**

**Arropak ez du asko balio.**

**Liburuek 10€ balio dute. (haiek)**

**Liburuek ez dute 10€ balio.**

24) Osatu esaldiak, **balio izan** aditza behar denean erabiliz.

- Oilasko haiek hogeituro \_\_\_\_\_ .
- Ume horiek maitasuna \_\_\_\_\_ .
- Nik bi aulki \_\_\_\_\_ .
- Sukaldari honek azukrea \_\_\_\_\_ .
- Soineko horiek ehun euro \_\_\_\_\_ .
- Mutil hark txirringa bat \_\_\_\_\_ .
- Zuek hiru edalontzi \_\_\_\_\_ .
- Zuek liburu gehiago \_\_\_\_\_ .
- Koaderno horrek lau euro \_\_\_\_\_ .

- Nik auto berri bat \_\_\_\_\_ .
- Mahai hauek berrehun eta hogeï euro \_\_\_\_\_ .
- Haur horiek txirringa bat \_\_\_\_\_ .
- Mikelek praka berriak \_\_\_\_\_ .
- Guk beste etxe bat \_\_\_\_\_ .
- Gona hark berrogeita hamar euro \_\_\_\_\_ .
- Zuek beste gozoki bat \_\_\_\_\_ .
- Nik alkandora berri bat \_\_\_\_\_ .

**25) Sortu esaldiak, *balio izan* aditza erabiliz.**

- Madari horiek / 9€ / balio.

.....

- Panpina / asko / balio.

.....

- Auto hau / mila euro / balio.

.....

- Koaderno hori / 2€ / balio.

.....

- Bazkaria / 63€ / balio.

.....

- Mugikorra / diru gehiago / balio.

.....

- Oinetakoak / gutxi / balio.

.....

– Eratzun hori / 300€ / balio.

.....

**26) Sortu esaldiak, *balio izan, behar izan eta nahi izan* aditzak erabiliz.**

– Honek / sendagile / bat / du / aulki / behar.

.....

– Hogeita hamar / euro / hauek / dute / balio / edalontzi.

.....

– Dut / nahi / nik / bi / madari.

.....

– Etxe / dute / haiek / euro / balio / berrehun mila.

.....

– Tomateak / dute / hauek / behar / nekazari.

.....

– Du / nahi / afaria / ez / aitak.

.....

– Honek / ogi / du / hirurogei / balio / zentimo.

.....

– Lagunek / nahi / abestu / dute / jaialdian.

.....

– Hauek / zapata / dute / asko / diru / balio.

.....

# Orduak

**GOIZEKO**  **EGUERDIKO**  **ARRATSALDEKO** 

01:00 Ordu bata da	19:00 Zazpiak dira
02:00 Ordu biak dira	20:00 Zortziak dira
03:00 Hirurak dira	21:00 Bederatziak dira
04:00 Laurak dira	22:00 Hamarrak dira
05:00 Bostak dira	23:00 Hamaikak dira
06:00 Seiak dira	00:00 Hamabiak dira

**GAUEKO** 

**+15**      **-15**      **+30**

13:15 ORDU BATA ETA LAURDEN	00:45 ORDU BATA LAURDEN GUTXI	01:30 ORDU BAT ETA ERDIAK
14:15 ORDU BIAK ETA LAURDEN	13:45 ORDU BIAK LAURDEN GUTXI	14:30 ORDU BI ETA ERDIAK
03:15 HIRURAK ETA LAURDEN	02:45 HIRURAK LAURDEN GUTXI	15:30 HIRU ETA ERDIAK

**+MINUTUAK**      **-MINUTUAK**

13:05 ORDU BATA ETA BOST	00:55 ORDU BATA BOST GUTXI
14:07 ORDU BIAK ETA ZAZPI	13:50 ORDU BIAK HAMAR GUTXI
03:10 HIRURAK ETA HAMAR	02:40 HIRURAK HOGEI GUTXI



**Zer ordutan?**



Hirurak hogei **gutxitan**  
Ordu batean  
Bostetan

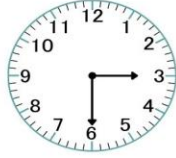
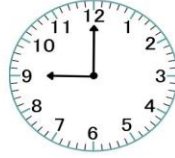
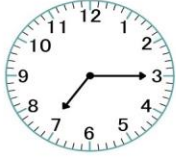
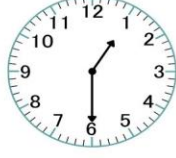
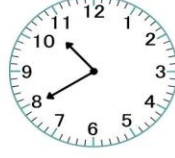
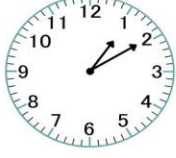
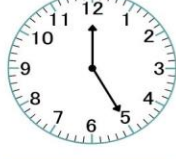
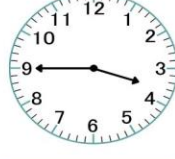
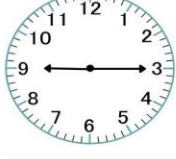
**-ean  
-etan  
gutxitan**



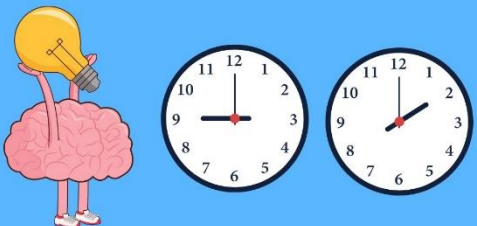
27) Esan zer ordu den.

Lau eta erdiak dira



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

28) Zer ordutegi dute zerbitzu hauek?



**ZABALIK 09:00ETATIK 14:00ETARA.**

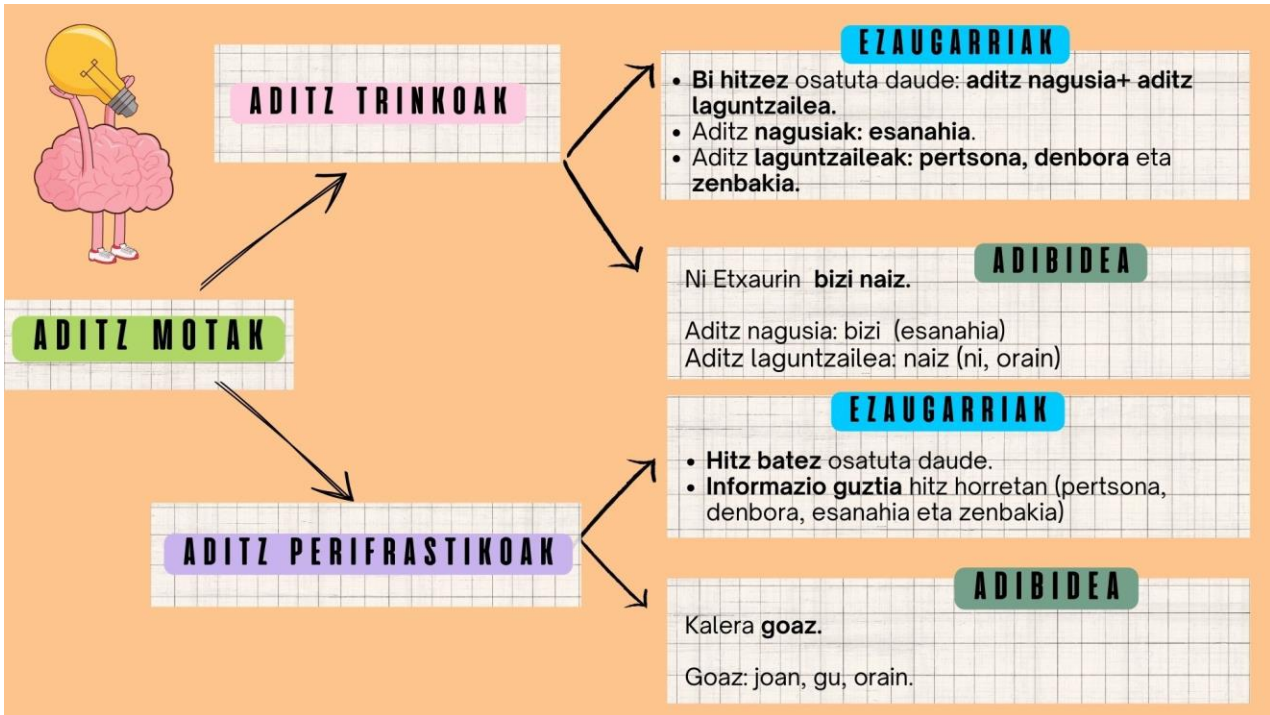
Ordutegietako ordua idazteko, **-etatik** eta **-etara** atzikia eranstean zaie zenbakei, **noiztik noiz arte** erantzuteko.



**-(E)TIK    -(E)RA**  
**-EATIK    -ETARA**

<b>ESKOLA</b>		
<b>LIBURUTEGIA</b>		
<b>UDALETXEA</b>		
<b>FARMAZIA</b>		
<b>POSTETXEA</b>		

## Joan, etorri eta egon aditz trinkoak



### ADITZ TRINKOAK: ETORRI

PERTSONA	ORAINALDIA	LEHENALDIA
NI	NATOR	NENTORREN
ZU	ZATOZ	ZENTOZEN
HURA	DATOR	ZETORREN
GU	GATOZ	GENTOZEN
ZUEK	ZATOZTE	ZENTOZTEN
HAIK	DATOZ	ZETOZEN

### ADITZ TRINKOAK: JOAN

PERTSONA	ORAINALDIA	LEHENALDIA
NI	NOA	NINDOAN
ZU	ZOAZ	ZINDOAZEN
HURA	DOA	ZIHOAN
GU	GOAZ	GINDOAZEN
ZUEK	ZOAZTE	ZINDOAZTEN
HAIK	DOAZ	ZIHOAZEN

ADITZ TRINKOAK: EGON		
PERTSONA	ORAINALDIA	LEHENALDIA
NI	NAGO	NINGOEN
ZU	ZAUDE	ZEUNDEN
HURA	DAGO	ZEGOEN
GU	GAUDE	GEUNDEN
ZUEK	ZAUDETE	ZEUNDETEN
HAIEK	DAUDE	ZEUDEN

**29) Osatu esaldiak, parentesi arteko aditz trinkoak erabiliz.**

- Haiek kristalak garbitzera \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Zuek noiz \_\_\_\_\_ Madrilera? (joan-orain)
- Zein ordutan \_\_\_\_\_ trenara (etorri-orain)
- Atzo 09:00etan ni etxera \_\_\_\_\_ . (joan-lehen)
- Hura Tenerifera \_\_\_\_\_ oporretan. (joan-orain)
- Ni orain kalera \_\_\_\_\_ erosketak egitera. (joan-orain)
- Zuek pelikula ikustera \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Non \_\_\_\_\_ zure apunteak. (egon-orain)
- Atzo goizen, gu kaletik \_\_\_\_\_ . (ibili-lehen)
- Zuek trenez \_\_\_\_\_ (etorri-orain)
- Gu eskolara oso pozik \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Zu atzo oso triste \_\_\_\_\_ . (egon-lehen)
- Mikel Madrilera hegazkinez \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Gu ez \_\_\_\_\_ . (egon-orain)
- Nora \_\_\_\_\_ zuek hain berandu? (joan-orain)
- Sukaldaria gure janaria prestatzera \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Zu zaldi gainean \_\_\_\_\_ . (joan-orain).

- Atzo hemen giro ona \_\_\_\_\_ . (egon-lehen)
- Gu autobusera garaiz \_\_\_\_\_ . (etorri-orain)
- Suhiltzailea bere kamioia hartzera \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Txakurrak mahai azpian \_\_\_\_\_ . (egon-orain)
- Langileak autoa konpontzera \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Gaur gurasoak irakaslearekin hitz egitera \_\_\_\_\_ . (etorri-orain)
- Zuek atzo antzerkia ikustera \_\_\_\_\_ . (joan-lehen)
- Txakurra katuarengana zuzenean \_\_\_\_\_ . (joan-lehen)
- Ni dentistarenera \_\_\_\_\_ . (joan-orain)
- Zu atzo amaren etxera bazkaltzera \_\_\_\_\_ . (etorri-atzo)
- Zuek aitonaren etxera telebista ikustera \_\_\_\_\_ . (etorri-orain)

### **30) Osatu esaldiak, aditz trinko egokia erabiliz.**

- Gu aulkian eserita \_\_\_\_\_ .
- Oraintxe bertan zuek eskolara \_\_\_\_\_ .
- Lagunak txokolatea eskatzera \_\_\_\_\_ atzo.
- Ni leiho ondoan \_\_\_\_\_ atzo.
- Haiek oso aspertuta \_\_\_\_\_ .
- Erlojua atzeratuta \_\_\_\_\_ .
- Nortzuk \_\_\_\_\_ Durangora orain?
- Zu osaba-izeba ikustera \_\_\_\_\_ .
- Oraintxe bertan haiek pozik \_\_\_\_\_ jaialdira.

## Ukan aditza iraganean

UKAN ADITZA		
PERTSONA (NORK)	SINGULARRA (NOR 3. PERTSONA)	PLURALA (NOR 3. PERTSONA)
NIK	NUEN	NITUEN
ZUK	ZENUEN	ZENITUEN
HURAK	ZUEN	ZITUEN
GUK	GENUEN	GENITUEN
ZUEK	ZENUTEN	ZENITUZTEN
HAIEK	ZUTEN	ZITUZTEN

**Guk bizikleta** genuen  
**guk**= subjektua (*nork*)    **bizikleta**= objektua singularra (*nor/zer*)

**Haiek laranjak** zituzten  
**haiek**= subjektua (*nork*)    **laranjak**= objektua plurala (*nor/zer*)

### 31) Osatu esaldiak, *ukan* aditza lehenaldian jarritz.

- Nik iaz auto bat erosi \_\_\_\_\_ .
- Hark atzo jatetxean afaldu \_\_\_\_\_ .
- Zuk txikitan kanikak \_\_\_\_\_ .
- Guk atzo pelikula bat ikusi \_\_\_\_\_ .
- Zuek harategian txartelaz ordaindu \_\_\_\_\_ .
- Haiek herenegun katedrala bisitatu \_\_\_\_\_ .
- Herenegun nik txakurra garbitu \_\_\_\_\_ .
- Guk atzo ez \_\_\_\_\_ filma hori ikusi.
- Zuk iaz egunero jaten \_\_\_\_\_ txokolatea.
- Zuek hogei liburu irakurri \_\_\_\_\_ iaz.
- Aitak atzo ez \_\_\_\_\_ ogia erosi.
- Aurreko astean, suhiltzaileek sua itzali \_\_\_\_\_ .
- Zuk atzo lore politak bildu \_\_\_\_\_ mendian.
- Nik lehen egunkaria irakurtzen \_\_\_\_\_ egunero.
- Patxiren lagunak bi ardi erosi \_\_\_\_\_ atzo.



- Estik atzo ez \_\_\_\_\_ zopa jan nahi.
- Duela bi egun gurasoek opariak erosi \_\_\_\_\_ haurrentzat.
- Iaz Mattinek bi liburu idatzi \_\_\_\_\_ .
- Lehen nire lankideek gehiegi edaten \_\_\_\_\_ .
- Atzo zuk itzali \_\_\_\_\_ argiak? Eta nork hautsi \_\_\_\_\_ leihoak?
- Pasa den astean Ainhoak argazkiak egin \_\_\_\_\_ .
- Atzo gauean zuk autoa garajea utzi \_\_\_\_\_ , ezta?

**32) Sortu testu labur bat lehenaldian (5-7 lerro).**

Azalpena:

Erabili ikasi dituzun aditzak: *izan, ukan, joan, etorri, egon*. Gogoratu: iraganean idazteko, *lehen, atzo, herenegun, aurreko astean, iaz...* erabiltzen dira.

IZENBURUA: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

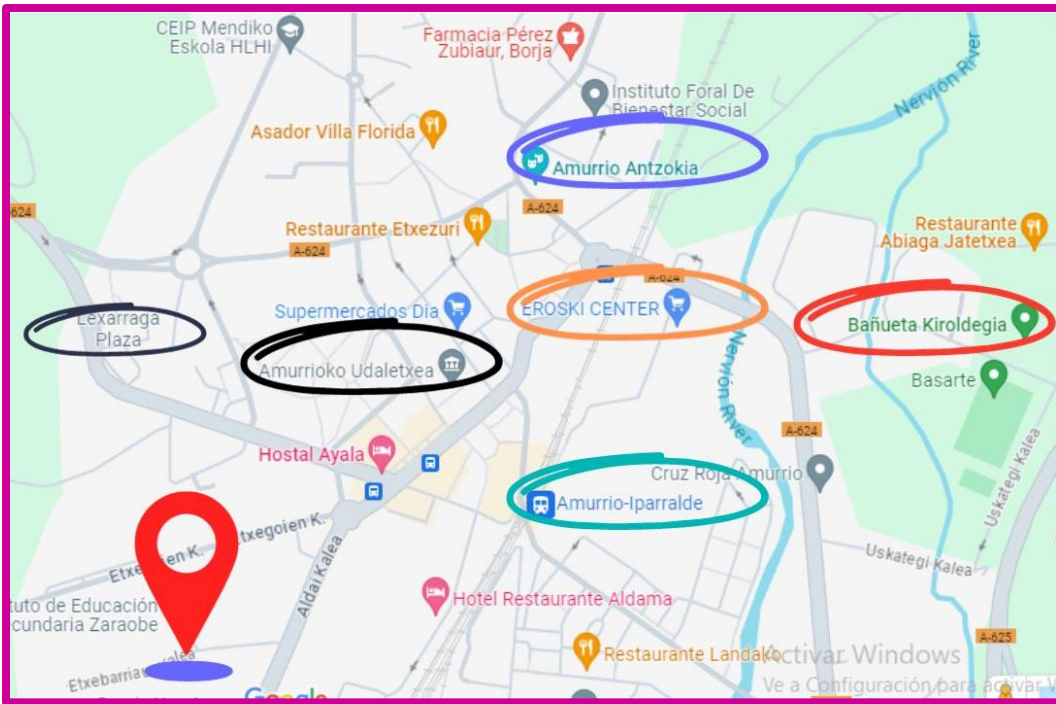
.....

.....

### 33) Ezagutu zure herria.

1. Jarri binaka eta, planoari begiratzuz, azaldu ahoz ikaskideari nola heldu joan behar duzun tokira. Azalpenak emateko, kontuan hartu honako hauek:

- Ibilbidea ikastetxean hasiko da.
- Jarraibideak emateko, erabili: *ezker, eskuin, zuzen, bira eman...*
- Erabili aditz trinkoak.
- Aipatu saltokiak eta eraikinak.
- Erabili *nora, nondik, non* eta *nongo* deklinabide-kasuak.
- Idatzi azalpena, ahoz eman aurretik.



#### Idatzizko azalpena

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Hiztegia

Hizkuntza bat ikasten denean, hitz ezezagun askorekin egiten da topo. Oso zaila izaten da denak gogoratzea; horregatik, zure hiztegi pertsonala sortzea proposatzen dizut. Zurea denez, hutsik dago. Hiztegi hori osatzeko, hitz ezezagun guztiak jasoko dituzu bertan. Ikas-egoeretan erabili dituzun hitzez gain, irratian, telebistan, kalean... entzuten dituzunak ere hiztegi horretan jasotzea da helburua. Zenbat eta hitz gehiago, hobe. Hitzak hiztegian izateak nahi bestetan kontsultatzeko aukera ematen du, eta, gainera, ikasteko orduan lagungarria da.

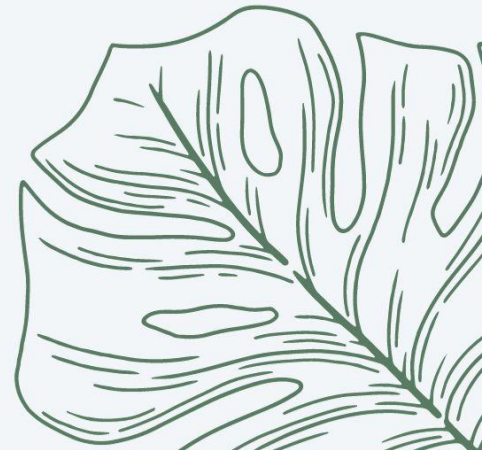
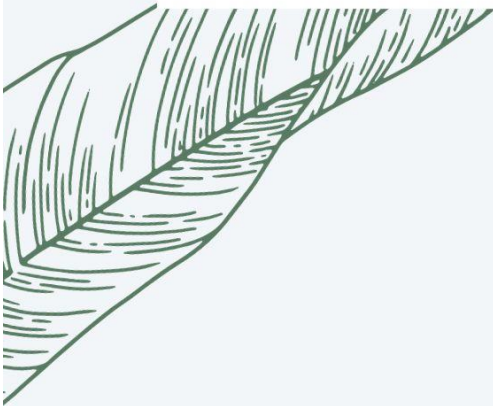
Ikusiko duzunez, hiztegia hainbat ataletan dago banatuta: *izenak*, *aditzak*, *adjektiboak* eta *gainerakoak*. Zertarako? Hitzak kategoriatan sailkatzeko. Hau da, izenak izenekin, aditzak aditzekin...



# HIZTEGIA

---

IZENA:















## Baliabide lagungarriak

- **Aisa hiztegia:** Hitzak hainbat hizkuntzatan jasotzen dituen hiztegia.

[http://www.xarma.net/AISA2/es/temas\\_view.py?sec=1&subsec=1](http://www.xarma.net/AISA2/es/temas_view.py?sec=1&subsec=1)

- **Arsaac:** Euskarazko ariketak jasotzen dituen webgunea.

<https://arasaac.org/>

- **Educaplay:** Gramatika lantzeko ariketa interaktiboak jasotzen dituen webgunea. Autozuzenketak ditu.

<https://es.educaplay.com/>

- **Liveworksheets:** Gramatika lantzeko ariketa interaktiboak jasotzen dituen webgunea. Autozuzenketak ditu.

<https://www.liveworksheets.com>

- **Santurtziko udal euskaltegia:** Gramatika-azalpenak eta ariketa interaktiboak biltzen dituen webgunea.

<https://www.santurtzieus.com>

- **Maritxu Berritxu:** Gramatika-azalpenak eta ariketa interaktiboak biltzen dituen webgunea.

<http://www.maritxuberritxu.net/>

- **Euskara Koldo:** Gramatika-azalpenak eta ariketa interaktiboak biltzen dituen webgunea.

<http://euskarakoldo.arredemo.org/>

## Eranskinak

### 1. Audioa

Estela Gasteizkoa da, baina haren gurasoak senegaldarrak dira. Duela 15 urte etorri ziren Euskal Herrira, Estela amaren sabelean zegoenean.

Estelak orain 15 urte ditu, eta Koldo Mitxelena institutuan ikasten ari da. Oso neska alaia da, beti irribarretsu dago, eta asko hitz egiten du. Oso berbatia delako, irakasleak askotan isiltzeko eskatzen dio.

Neska altua eta argala da. Zangoak eta besoak luze-luzeak ditu. Klasekoak baino askoz nagusiagoa ematen du. Oraintxe bertan, azazkalak urdinez margotuta ditu.

Ile kizkurra eta horixka du. Bularreraino iristen zaio eta, batzuetan, motots batean lotuta eramaten du. Goizetan, denbora asko behar izaten du orrazteko.

Aurpegi borobila du; begi marroi ilunak ditu, eta ezpain handi-handiak.

Gaur kirol-prakak jantzi ditu, ikastetxean Gorputz Hezkuntzako klasea dutelako. Horrez gain, zapatila zuriak eta txanodun jaka urdina jantzi ditu.

Eskuan euritakoa dauka, kanpoan euria egiten duelako.

Ausartuko al zara Estela marrazten?

### 2. Audioa

Aurrean daukazu Amurrioko Abiaga kalea. Kalearen inguruan eraikin asko daude: etxeak, plaza, iturria... zuhaitzak ere badaude.

Orain, nire azalpena entzungo duzu, eta, gero, elementu bakoitza dagokion laukian marraztuko duzu.

Prest al zaude?

- 1- Etxe gorrian bizi den pertsonak ezkerrean du eskola.
- 2- Eskolaren aurrean, parkea dago.
- 3- Eskola etxe gorriaren eta etxe laranjaren artean dago.



- 4- Etxe laranjaren aurrean tren geltokia dago.
- 5- Parkearen eskumaldean, gozoki-denda dago.
- 6- Gozoki-dendaren ondoan, parkea eta iturria daude.
- 7- Iturriaren aurrean, *Sorgin* taberna dago.

### 3. Audioa

Aurrean daukazu nire etxe ondoko mapa. Orain, nire etxera heltzeko egin behar den bidea azalduko dizut. *Igor Bike* tailerrean hasiko da ibilbidea. Mapan markatuko dituzu nire jarraibideak, eta, bukatzeko, nire etxea aurkituko duzu.

Prest al zaude?

Jarraitu *Igor bike* tailerretik zuzen. Bidean, *Laboral Kutxa* banketxea zeharkatu, eta Larrinaga kalera iritsiko zara. Bertan, eskumatara egin *Elexondo* kaleraino. *Elexondo* kalean zaudenean, gurutzatu *Juan de Urrutia* plaza, eta eraikin beltz bat ikusiko duzu *Akeitza pizzeriaren* ondoan. Eraikin hori plazaren eskumaldean dago, *Caixa Bank* banketxearen ondoan. Hortxe dago nire etxea, hirugarren solairuan.

### Erabilitako baliabideak

Canva plataforma

### Bibliografia eta webgrafia

Aula de Elena. *Proyecto Emocionario*. [Ariketak, linean]. [Kontsulta:2023-10-14].

Eskuragarri, hemen:

<http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html>

Centro Aragonés para la Comunicación Aumentativa y Alternativa – ARASAAC (2023)

*Galderak erantzuten ikasten dut: nor? nola doa? zergatik?* [Ariketak, linean].

[Kontsulta:2023-10-14]. Eskuragarri, hemen:

<https://arasaac.org/materials/eu/1685>



EAEko Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Saila (2004). *Ikasle etorkinentzat harrera-plana egiteko orientabideak*. [Artikulu, linean]. [Kontsulta:2023-10-14]. Eskuragarri, hemen:

[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn\\_doc\\_esc\\_inclusiva/eu\\_def/adjuntos/aniztasuna/120006e\\_Pub\\_Ortega\\_acogida\\_inmigrante\\_e.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_esc_inclusiva/eu_def/adjuntos/aniztasuna/120006e_Pub_Ortega_acogida_inmigrante_e.pdf)

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila (2019). *Harrera-plana: ikasle berrien eta haien familien harrera bideratzeko jardunbideak*. [Artikulu, linean]. [Kontsulta:2023-10-14]. Eskuragarri, hemen:

[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn\\_doc\\_esc\\_inclusiva/eu\\_def/adjuntos/eskola-inklusihoa/plan\\_acogida\\_e.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_esc_inclusiva/eu_def/adjuntos/eskola-inklusihoa/plan_acogida_e.pdf)

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila (2003). *Ikasle etorkinak artatzeko programa*. [Artikulu, linean]. [Kontsulta:2023-10-14]. Eskuragarri, hemen:

[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn\\_doc\\_esc\\_inclusiva/eu\\_def/adjuntos/aniztasuna/120004e\\_Doc\\_EJ\\_programa\\_alumnado\\_inmigrante\\_e.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_esc_inclusiva/eu_def/adjuntos/aniztasuna/120004e_Doc_EJ_programa_alumnado_inmigrante_e.pdf)

Kulturarteko hezkuntza lantaldea DURANGOKO BERRITZEGUNEA (2007). *Nire lehen koaderno euskaraz*. [Liburua, linean]. [Kontsulta:2023-10-14]. Eskuragarri, hemen:

<https://elearning1.hezkuntza.net/900006/mod/resource/view.php?id=2720>